



ประกาศจังหวัดขอนแก่น

เรื่อง รายชื่อผู้ที่ผ่านการประเมินบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ  
ของโรงพยาบาลขอนแก่น สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดขอนแก่น

ตามหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร ๑๐๐๖/ว ๑๔ ลงวันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๔ ได้กำหนด  
หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินบุคคลเพื่อเลื่อนขึ้นแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในตำแหน่งระดับควบ และมีผู้รอง  
ตำแหน่งนั้นอยู่ โดยให้มีอำนาจสั่งบรรจุตามมาตรา ๕๗ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นผู้ประเมินบุคคล  
ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ อ.ก.พ. กรม กำหนด นั้น

จังหวัดขอนแก่น ได้คัดเลือกข้าราชการผู้ผ่านการประเมินบุคคลที่จะเข้ารับการประเมิน  
ผลงาน เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น (ตำแหน่งระดับควบ) จำนวน ๑ ราย ดังนี้

<u>ลำดับที่</u>	<u>ชื่อ - ศก</u>	<u>ตำแหน่งที่ได้รับการคัดเลือก</u>	<u>ส่วนราชการ</u>
๑	นางสาวพัชริน มุคุณเสน	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ (ด้านการพยาบาล)	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดขอนแก่น โรงพยาบาลขอนแก่น กลุ่มการพยาบาล กลุ่มงานการพยาบาลผู้ป่วยศัลยกรรม

รายละเอียดแนบท้ายประกาศนี้

ทั้งนี้ ให้ผู้ผ่านการประเมินบุคคล เพื่อเลื่อนระดับสูงขึ้น จัดส่งผลงานประเมินตามจำนวน  
และเงื่อนไขที่คณะกรรมการประเมินผลงานกำหนด ภายใน ๑๘๐ วัน นับแต่วันที่ประกาศรายชื่อผู้ที่ผ่านการ  
ประเมินบุคคล หากพ้นระยะเวลาดังกล่าวแล้ว ผู้ที่ผ่านการประเมินบุคคลยังไม่ส่งผลงานจะต้องขอรับการ  
ประเมินบุคคลใหม่ อนึ่ง หากมีผู้ใดจะทักท้วงให้ทักท้วงได้ ภายใน ๓๐ วัน นับตั้งแต่วันประกาศ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓) มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

อนุร.

(นายพันธ์เทพ เสาไกพล)  
รองผู้ว่าราชการจังหวัดขอนแก่น ปฏิบัติราชการแทน  
ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตามมาตรา ๕๗

บัญชีรายละเอียดแบบท้ายประกาศจังหวัดขอนแก่น

เรื่อง รายชื่อผู้ที่ผ่านการประเมินบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ

ของโรงพยาบาลขอนแก่น สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดขอนแก่น

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ส่วนราชการ/ตำแหน่งเดิม	ตำแหน่ง เลขที่	ส่วนราชการ/ตำแหน่ง ที่ได้รับการคัดเลือก	ตำแหน่ง เลขที่	หมายเหตุ
๑	นางสาวพัชริน มุ่คุณเสน	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดขอนแก่น โรงพยาบาลขอนแก่น กลุ่มการพยาบาล กลุ่มงานการพยาบาลผู้ป่วยศัลยกรรม พยาบาลวิชาชีพปฏิบัติการ	๒๐๕๒๘๓	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดขอนแก่น โรงพยาบาลขอนแก่น กลุ่มการพยาบาล กลุ่มงานการพยาบาลผู้ป่วยศัลยกรรม พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ (ด้านการพยาบาล)	๒๐๕๒๘๓	เลื่อนระดับ ๑๐๐%  

## **ส่วนที่ ๒ ผลงานที่เป็นผลการปฏิบัติงานหรือผลสำเร็จของงาน**

๑. เรื่อง “การพยาบาลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองแทรก: กรณีศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๔)”
๒. ระยะเวลาที่ดำเนินการ ๑ กันยายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔
๓. ความรู้ ความชำนาญงาน หรือความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงาน

### **๓.๑ กระบวนการพยาบาล**

พยาบาลมีบทบาทและหน้าที่สำคัญในการจัดการ เกี่ยวกับปัญหาสุขภาพของผู้รับบริการเป็นรายบุคคล ซึ่งทั้งนี้ จะต้องสามารถค้นหาปัญหาเพื่อตอบสนองความต้องการของ ผู้รับบริการได้ พยาบาลจะต้องมีการอุปกรณ์ทำงานที่ได้มาจาก แนวคิด ทฤษฎีทางการพยาบาลและความรู้จากศาสตร์สาขา ต่างๆ มาช่วยในการคิดวิเคราะห์ และการตัดสินใจทางคลินิก ในการแก้ปัญหาและความต้องการของผู้รับบริการ กระบวนการพยาบาล (Nursing Process) เป็นการวางแผนการอุปกรณ์การทำงานของ พยาบาลวิชาชีพในการปฏิบัติการพยาบาลที่มีคุณภาพในทุกมิติ ของ การพยาบาลและทุกสถานบริการสุขภาพ ที่ครอบคลุม การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การดูแลรักษาและการฟื้นฟู สุขภาพ สามารถใช้ได้ทั้งในโรงพยาบาลและชุมชน กระบวนการ พยาบาลเป็นพื้นฐานของการอุปกรณ์ แนวคิด วิเคราะห์ทางการ พยาบาลที่เป็นระบบ เป็นขั้นตอนที่ต้องอาศัยองค์ความรู้ ทางการพยาบาล ทฤษฎีการพยาบาล หลักทางวิทยาศาสตร์ในการวิเคราะห์เพื่อค้นหาปัญหาที่มาของปัญหาเพื่อนำมาสู่การ วางแผนการพยาบาลให้ สอดคล้องกับความต้องการหรือปัญหา สุขภาพเป็นรายบุคคลซึ่งรวมถึงทักษะการตัดสินใจทางคลินิก ใน การเลือก กิจกรรมการพยาบาลในการแก้ปัญหา การค้นหา ปัญหาหรือความต้องการทางสุขภาพของผู้รับบริการแต่ละคน มี ความหลากหลายที่มีปัจจัยหลายอย่างเข้ามาเกี่ยวข้อง เช่น ความรุนแรงของโรคที่เป็นวิถีชีวิต ขนาดรูปแบบเนียม ประเพณี เศรษฐกิจ วัฒนธรรมและความเชื่อ ดังนั้นกระบวนการพยาบาล จึงถูกนำมาใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล ที่สามารถตอบสนอง ต่อความต้องการหรือสามารถแก้ไขปัญหาสุขภาพของผู้รับบริการเป็นรายบุคคลได้ กระบวนการพยาบาลได้รับการยอมรับว่าเป็นเครื่องมือที่สำคัญที่พยาบาลได้นำมาใช้ในการปฏิบัติการ พยาบาลใน การแก้ไขปัญหาสุขภาพของผู้รับบริการ กระบวนการ พยาบาล หมายถึงการปฏิบัติการพยาบาลที่มีขั้นตอนที่ พยาบาลคิดวิเคราะห์และตัดสินใจอย่างมีวิจารณญาณในการแก้ปัญหา สุขภาพของผู้รับบริการ ประกอบด้วย ๕ ขั้นตอน ได้แก่ การประเมินภาวะสุขภาพ การวินิจฉัยการพยาบาล การวางแผนการ พยาบาล การใช้แผนการ พยาบาลและการประเมินผลการพยาบาล

การนำกระบวนการพยาบาลมาใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล พยาบาลควรเข้าใจพื้นฐานคุณลักษณะของ กระบวนการ การพยาบาลให้ดีเสียก่อนว่า กิจกรรมในการดำเนินงานแต่ละ ขั้นตอนของกระบวนการพยาบาลเป็นการ ใช้องค์ความรู้ (Knowledge based) ทางวิทยาศาสตร์ ศาสตร์ทางการ พยาบาล และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และ ทักษะการคิด วิเคราะห์ (Critical thinking) สามารถคิดเป็นระบบ ตัดสินใจ (Decision-making) และการใช้เหตุ และผล (Rational) ในการอ้างอิงได้อย่างถูกต้องตามหลักการแก้ปัญหาระบวนการพยาบาล ใช้หลักของ กระบวนการแก้ปัญหา (Problem-solving process) โดยมีเป้าหมายเป็นตัวกำหนด (Goal-directed) ดังนั้นก่อน

นำกระบวนการพยาบาลไปใช้ ควรทำเข้าใจในกิจกรรมและเป้าหมายในแต่ละขั้นตอนของกระบวนการพยาบาล กระบวนการพยาบาลประกอบด้วย ๕ ขั้นตอนดังนี้

### ๓.๑.๑ การประเมินภาวะสุขภาพ (Health Assessment)

การประเมินภาวะสุขภาพเป็นขั้นตอนแรกที่สำคัญของกระบวนการพยาบาล เป็นการสร้างฐานข้อมูลเกี่ยวกับการตอบสนองของผู้รับบริการต่อภาวะสุขภาพและการเจ็บป่วย ตลอดจนความสามารถในการจัดการความต้องการในการดูแลสุขภาพตนเอง เป็นขั้นตอนที่ทำอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องตลอดกระบวนการพยาบาล การเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับสุขภาพของผู้รับบริการจะต้องถูกต้องและครบถ้วนสมบูรณ์ เพื่อให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับสุขภาพของผู้รับบริการอย่างแท้จริง การประเมินภาวะสุขภาพจะนำไปสู่การกำหนดข้อวินิจฉัยการ พยาบาลและการวางแผนกิจกรรมการพยาบาลที่ตอบสนอง ต่อความต้องการของปัญหาสุขภาพของผู้รับบริการ ควรเป็นการประเมินภาวะสุขภาพแบบองค์รวมของทุกความต้องการของผู้รับบริการ โดยใช้แนวคิดและรูปแบบการพยาบาลมาใช้เป็นกรอบแนวคิด การประเมินภาวะสุขภาพมีกิจกรรมที่พยาบาล ต้องทำมี ๕ กิจกรรม ได้แก่

(๑) การเก็บข้อมูล (Collecting data) เป็นการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับภาวะสุขภาพของผู้รับบริการ ทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม-วัฒนธรรม และจิตวิญญาณ ที่มีผลต่อภาวะสุขภาพของผู้รับบริการ รวมถึงประวัติการเจ็บป่วยในอดีต (Past health history) การเจ็บป่วยในปัจจุบัน (Present/ Current illness) ผลการตรวจและการรักษาของแพทย์ และผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ ข้อมูลที่เก็บจะต้องสะท้อนต่อ ภาวะสุขภาพที่มีการเปลี่ยนแปลง เป็นทั้งข้อมูลอัตตนัย (Subjective Data) ข้อเท็จจริงที่ได้มาจากการสอบถามโดยตรงเป็นความรู้สึก หรืออาการ (Symptoms) โดยผู้รับบริการเป็นผู้ให้ข้อมูล เกี่ยวกับการป่วยเจ็บของตนเองในปัจจุบัน อดีตที่ผ่านมา วิถีการดำเนินชีวิตและความต้องการที่ต้องการการตอบสนอง ข้อมูลปรนัย (Objective Data) เป็นข้อมูลที่เก็บมาจากการแสดง (Signs) พยาบาลรับรู้ได้จากการดู การสังเกต การวัด การตรวจ การฟัง การสัมผัส การคอม และการตรวจร่างกาย (Physical Examination) เช่น สีหน้าที่แสดงออกมา ลักษณะการเดิน การยืน ผลการตรวจร่างกาย ผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ ค่าของความดันโลหิต อุณหภูมิของร่างกาย เป็นต้น วิธีการเก็บข้อมูลเบื้องต้นที่ใช้ ได้แก่ การสังเกต (Observation) การสัมภาษณ์ (Interview) การตรวจร่างกาย (Physical examination or Physical assessment) การตรวจทางห้องปฏิบัติการและจากประวัติสุขภาพ

(๒) การรวบรวมข้อมูล มีหลายแนวทางโดยใช้กรอบแนวคิดหรือทฤษฎีการพยาบาล เช่นกรอบแนวคิดแบบแผนสุขภาพของกอร์ดอน (Gordon's functional health pattern framework) หรือตามแนวคิดความต้องการพื้นฐานของ มาสโลว์ (Maslow's basic needs) หรือตามแนวคิดทฤษฎี การปรับตัวของรอย (Roy's Adaptation Theory) หรือตาม แนวคิดทฤษฎีการดูแลตนของโอลเรม (Orem's Self Care Theory) ทั้งนี้แล้วแต่สถานบริการสุขภาพจะเลือกใช้ เพื่อทำให้การรวบรวมข้อมูลถูกร่วมมากอย่างเป็นระบบ

(๓) การตรวจสอบข้อมูล (Validation of data) ข้อมูลที่เก็บรวบรวมมาในขั้นตอนของการประเมินภาวะสุขภาพ ต้องสมบูรณ์เป็นความจริงและถูกต้อง เพราะว่าการกำหนด ข้อวินิจฉัยการพยาบาลและการเลือกกิจกรรมการพยาบาลขึ้นอยู่กับข้อมูลที่ได้มา การตรวจสอบข้อมูลจึงเป็นการตรวจสอบซ้ำหรือตรวจสอบเพื่อ

ยืนยันว่าข้อมูลที่ได้มาถูกต้อง และเป็นความจริงโดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้แน่ใจว่าข้อมูลที่เก็บมาครบถ้วนสมบูรณ์ ข้อมูลปัจจัยและข้อมูลอัตนัยมีความสอดคล้องกัน ให้ได้ข้อมูลอื่นที่ถูกมองข้ามไป ป้องกันการสรุปอย่างเร่งรีบ และให้สามารถ

(๔) การวิเคราะห์ข้อมูล (Analyzing of data) เป็นการใช้เหตุผลในการวิเคราะห์ข้อมูลที่เก็บรวบรวมมาทั้งหมด การวิเคราะห์ข้อมูลเป็นการส่งสัญญาณให้รู้ว่าผู้รับบริการมีปัญหาทางสุขภาพหรือไม่ พิจารณาได้จากสิ่งบ่งบอกของปัญหา (Cues) ที่สำคัญได้แก่ อาการและอาการแสดง สิ่งบ่งบอกจะนำไปสู่การค้นหาความต้องการหรือปัญหา ถ้าข้อมูลถูกรวบรวมในรูปแบบของ ๑๖ แบบแผนสุขภาพของกอร์ดอนจะทำให้พยาบาลได้มุ่งความสนใจไปที่ความต้องการหรือปัญหาในแบบแผนสุขภาพนั้นๆ สรุปอุบัติการณ์เป็นปัญหาสุขภาพ

(๕) การบันทึกข้อมูล (Recording/Documentation of data) ข้อมูลจะถูกบันทึกทุกขั้นตอนของการประเมินสุขภาพ รูปแบบของการบันทึกขึ้นอยู่แต่ละโรงพยาบาลหรือ หน่วยงานที่จะนำออกแบบมาใช้ ก่อนที่ข้อมูลจะถูกบันทึกจะต้องมีการรวบรวมข้อมูลให้เป็นหมวดหมู่ การบันทึกต้องบันทึกประสาจากอคติหรือลำเอียงหรือการใช้ความคิดเห็นส่วนตัว ต้องระบุว่าเป็นข้อมูลอัตนัย (Subjective data) หรือข้อมูลปัจจัย (Objective data) การบันทึกข้อมูลอัตนัยพยาบาลต้องบันทึกตามคำพูดที่ผู้บริการพูดออกมากโดยทำเครื่องหมายคำพูด ในข้อความนั้นๆ ที่พิจารณาว่าเป็นข้อมูลนี้นาที่สำคัญ

### ๓.๑.๒ การวินิจฉัยการพยาบาล (Nursing Diagnosis)

เป็นขั้นตอนของการนำความต้องการหรือปัญหาทางสุขภาพของผู้รับบริการ (Client's needs or problems) ที่ผ่านการวิเคราะห์ข้อมูลข้อเท็จจริงจนสรุปได้ว่าผู้รับบริการมีปัญหาทางสุขภาพ มาเขียนเป็นข้อวินิจฉัยการพยาบาล (Nursing Diagnosis Statement) NANDA (The North American Nursing Diagnosis Association) ได้ให้ความหมายของการวินิจฉัยการพยาบาลไว้ว่า “เป็นการตัดสินใจทางคลินิกเกี่ยวกับ บุคคล ครอบครัวหรือชุมชนที่ตอบสนองต่อปัญหาสุขภาพที่กำลังเกิดขึ้น หรือมีโอกาสที่จะเกิดขึ้นได้ในกระบวนการของชีวิตการวินิจฉัยการพยาบาลใช้เป็นฐานสำหรับการจัดกิจกรรมการพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาลเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่ พยาบาลรับผิดชอบ NANDA ได้จำแนกข้อวินิจฉัยการพยาบาลออกเป็น ๕ ประเภทดังนี้

(๑) ข้อวินิจฉัยการพยาบาลที่มีปัญหาเกิดขึ้นแล้ว (Actual nursing diagnosis) เป็นข้อวินิจฉัยการพยาบาลที่ บ่งบอกถึงปัญหาสุขภาพที่เกิดขึ้นแล้วในขณะที่ทำการประเมินภาวะสุขภาพ มีอาการและอาการแสดงให้เห็นชัดเจน (Signs and Symptoms) ได้มาจากการบอกเล่าของผู้รับบริการหรือจากการสังเกตของพยาบาลที่เป็นทั้งข้อมูลอัตนัย (Subjective data) และข้อมูลปัจจัย (Objective data) หรือจากการวินิจฉัยของแพทย์ นำปัญหาสุขภาพมาเขียนข้อวินิจฉัยการพยาบาล ตามรูปแบบ PES ของ NANDA ดังนี้ P = Problem เป็นส่วนของปัญหาสุขภาพ, E = Cause เป็นส่วนของสาเหตุหรือปัจจัยที่เกี่ยวข้อง, S = Signs and Symptoms เป็นส่วนของการ และอาการแสดงทางคลินิก

(๒) ข้อวินิจฉัยการพยาบาลที่มีความเสี่ยง (Risk nursing diagnosis) เป็นข้อวินิจฉัยการพยาบาลที่มีโอกาสจะเกิดขึ้นได้คือมีปัจจัยเสี่ยงประภูมิให้เห็น แต่ปัญหาอย่างไม่เกิดไม่มีอาการและอาการแสดงประภูมิให้เห็นชัด และมีโอกาสพัฒนาเป็นปัญหาสุขภาพได้ถ้าพยาบาลปล่อยให้ปัจจัยเสี่ยงได้พัฒนาจนเป็นปัญหา

(๓) ข้อวินิจฉัยการพยาบาลที่อาจจะเกิดขึ้น (Possible nursing diagnosis) เป็นข้อวินิจฉัยการพยาบาลที่ปัญหาอาจเกิดขึ้นได้แต่ยังไม่ชัดเจนและไม่สมบูรณ์ในข้อมูลที่มี และสาเหตุของปัญหายังระบุไม่ได้ ปัญหาเป็นเพียงพิจารณาได้ว่าอาจจะเกิดขึ้นได้ ดังนั้นพยาบาลต้องหาข้อมูลที่สำคัญและ เกี่ยวข้องมาสนับสนุนเพิ่มเติม หรือตัดทิ้งออกไปถ้าแน่ใจว่า ปัญหาจะไม่เกิด

(๔) ข้อวินิจฉัยการพยาบาลสุขภาพดี (Wellness nursing diagnosis) เป็นข้อวินิจฉัยการพยาบาลสุขภาพดีที่ แสดงถึงภาวะสุขภาพที่มีการเปลี่ยนแปลงจากระดับสุขภาพดีเป็นระดับที่ดีมากขึ้น การเปลี่ยนแปลงภาวะสุขภาพสามารถพิจารณาได้จากพฤติกรรมของผู้รับบริการใน ๒ ประเด็นนี้ ได้แก่ ๑) พฤติกรรมที่แสดงถึงความต้องการที่จะมีสุขภาพดีเพิ่มขึ้น ๒) พฤติกรรมที่แสดงถึงการทำหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๕) ข้อวินิจฉัยการพยาบาลกลุ่มของอาการ (Syndrome Nursing Diagnosis Statement) เป็นข้อวินิจฉัยการพยาบาลที่อธิบายกลุ่มอาการที่เฉพาะเจาะจงของการวินิจฉัย การพยาบาลที่เกิดขึ้นร่วมกันของข้อวินิจฉัยการพยาบาลที่เกิดขึ้นแล้วกับข้อวินิจฉัยการพยาบาลที่มีความเสี่ยงสูงร่วมกันที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์ ซึ่งจะบอกให้พยาบาลได้รับรู้ว่ามีสถานการณ์ร้ายแรงเกิดขึ้น

### ๓.๑.๓ การวางแผนการพยาบาล (Nursing care plan) มี ๔ ขั้นตอนของกิจกรรมดังนี้

(๑) หลักการพิจารณาได้ ๒ ทาง คือ ๑) ปัญหาที่มีความรุนแรงและมีผลต่อชีวิตต้อง ได้รับการช่วยเหลือและแก้ไขทันที เป็นปัญหาเกิดขึ้นแล้ว (Actual nursing diagnosis) ๒) การจัดลำดับความสำคัญของข้อวินิจฉัยการพยาบาลโดยการใช้ทฤษฎีความต้องการของมาสโลว์ (Maslow' hierarchy of needs theory) ตามขั้นตอนความต้องการของมนุษย์ ความต้องการทางด้านร่างกาย (Physiological needs) เป็นระดับความต้องการที่จำเป็นต่อการอยู่รอดของชีวิต ได้แก่ อากาศ อาหาร น้ำ การขับถ่าย อุณหภูมิ ที่อยู่อาศัย การพักผ่อนนอนหลับและความสัมพันธ์ทางเพศ

(๒) กำหนดผลลัพธ์ที่คาดหวัง (Expected outcomes) หรือเกณฑ์การประเมินผล (Evaluation criteria) เป็นการกำหนดข้อบ่งชี้ในการวัดพฤติกรรมสุขภาพของผู้รับบริการที่เปลี่ยนแปลงไปตามที่คาดหวังไว้ว่า บรรลุตามที่คาดหวังไว้หรือไม่ เป็นการกำหนดเกณฑ์การประเมินผล

(๓) การเลือกกิจกรรมการพยาบาล (Selecting Nursing Interventions/Activities) เป็นการเลือกกิจกรรมการพยาบาลที่เหมาะสมสอดคล้องกับปัญหาสุขภาพของผู้รับบริการและเป้าหมายการพยาบาล เป็นกิจกรรมที่ทำในบทบาทหน้าที่ของพยาบาลวิชาชีพและสอดคล้องกับแผนการรักษาของ แพทย์ สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้ไม่ขัดต่อความเชื่อ ศาสนา และวัฒนธรรม รวมถึงความปลอดภัยของผู้รับบริการ เป็นกิจกรรมสำหรับผู้รับบริการเฉพาะราย เน้นความเป็นปัจเจกบุคคลแบบองค์รวม

(๔) การเขียนแผนการพยาบาล (Writing nursing care plan) การเขียนแผนการพยาบาลเป็นหน้าที่ความรับผิดชอบของพยาบาลทุกคนที่มีหน้าที่รับผิดชอบดูแลผู้รับบริการที่ได้รับมอบหมาย แผนการพยาบาลจะเขียนก่อนที่จะให้การพยาบาลแก่ผู้รับบริการทุกคน รูปแบบหรือแบบฟอร์มแผนการ พยาบาลที่ใช้มีความหลากหลายทั้งนี้ขึ้นอยู่กับแนวปฏิบัติของแต่ละสถานบริการสุขภาพ การเขียนแผนการพยาบาลเป็นการ นำส่วนต่างๆ ที่เป็นองค์ประกอบของกระบวนการพยาบาลมาเขียนเป็นแผนการพยาบาล แผนการพยาบาลมีการเขียนดังนี้  
๑) เขียนข้อวินิจฉัยการพยาบาลที่ได้ผ่านการจัดลำดับตามความสำคัญแล้ว พร้อมทั้งระบุข้อมูลสนับสนุนที่เป็นข้อมูลอัตนัย (Subjective data) และข้อมูลปรนัย (Objective data) ที่ได้มาจากการประเมินภาวะสุขภาพของผู้รับบริการ ๒) เขียนเป้าหมายและผลลัพธ์ที่คาดหวังสำหรับแต่ละข้อวินิจฉัยการพยาบาลเพื่อนำไปสู่การกำหนด กิจกรรม การพยาบาล การเขียนเป้าหมายควรเน้นไปที่ตัวผู้รับบริการ พยาบาลต้องการอย่างเห็นการเปลี่ยนแปลง อะไรให้เกิดขึ้นกับผู้รับบริการเมื่อสิ่นสุดการให้การพยาบาลในช่วงของเวลาที่กำหนด อาจจะเป็นชั่วโมง เป็นวัน หรือสัปดาห์ ๓) เขียนกิจกรรมการพยาบาล (Nursing Interventions) การเขียนกิจกรรมการพยาบาลเป็นการเขียน ต่อจากผลลัพธ์ที่คาดหวังโดยถามว่า “พยาบาลจำเป็นต้องทำอะไรในกรณีช่วยเหลือผู้รับบริการให้ได้บรรลุเป้าหมาย ที่กำหนด การเขียนอาจเขียนเป็นข้อๆ

#### ๓.๑.๔ การใช้แผนการพยาบาล (Implementation of nursing care plan)

เป็นขั้นตอนของการนำแผนการพยาบาลไปสู่การปฏิบัติ หรือการปฏิบัติการพยาบาล โดยใช้แผนการพยาบาลที่มีความสมบูรณ์และถูกต้อง ก่อนนำแผนการพยาบาลไปปฏิบัติพยาบาลควรประเมินภาวะสุขภาพของผู้รับบริการซึ่งเพื่อตรวจสอบภาวะสุขภาพของผู้รับบริการอีกรอบว่ามีการเปลี่ยนแปลงหรือไม่ ถ้ามีการเปลี่ยนแปลง จะได้มีการปรับกิจกรรมการ พยาบาลให้เหมาะสมกับภาวะสุขภาพและปัญหาสุขภาพของผู้รับบริการประสิทธิภาพ ของการปฏิบัติการพยาบาลขึ้นอยู่กับความรู้ความสามารถและความสามารถทางการพยาบาล เมื่อพยาบาลพิจารณาแล้วว่า ขาดความรู้ หรือไม่มีทักษะในกิจกรรมนั้นๆ จำเป็นต้องขอความช่วยเหลือจากพยาบาลคนอื่นที่มีความรู้และประสบการณ์ด้านนี้โดยตรงมาก่อน เช่นเดียวกันในกรณีที่ผู้รับ บริการมีขนาดตัวหรือน้ำหนักตัวมาก จึงจำเป็นต้องขอความช่วยเหลือจากบุคคลอื่นมาช่วยได้ การปฏิบัติการพยาบาลต้องเน้นถึงความปลอดภัยและความสุขสบายของผู้รับบริการ ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ ในการปฏิบัติกิจกรรมการพยาบาล พยาบาลต้องทำความเข้าใจให้ชัดเจน ในแต่ละกิจกรรมการพยาบาลก่อนที่จะนำไปปฏิบัติ ถ้าพบว่ามีปัญหาในส่วนใดของกิจกรรมต้องทำให้กระจังและชัดเจนก่อน กิจกรรมการพยาบาลต้องเป็นการปฏิบัติให้แก่ผู้รับบริการเป็นรายบุคคล คำนึงถึงความเป็นปัจเจก บุคคล สิทธิของบุคคล และความเสี่ยงต่างๆ ที่มีโอกาสเกิดขึ้นได้ ในกรณีที่มีการมอบหมายแผนการพยาบาลให้พยาบาลคนอื่นนำไปใช้ ผู้ที่วางแผนการพยาบาลต้องแน่ใจว่าทุกกิจกรรมการพยาบาลได้มีการปฏิบัติตามแผนการพยาบาลที่เขียนไว้ จึงควรมีการนิเทศและตรวจสอบ เป็นระยะๆ

#### ๓.๑.๕ การประเมินผล (Evaluation)

การประเมินผลการพยาบาลเป็นขั้นตอนสุดท้ายของกระบวนการพยาบาล เป็นการประเมินทุกขณะของการปฏิบัติการพยาบาลเพื่อตรวจสอบกิจกรรมการพยาบาลที่ให้แก่ผู้รับบริการสอดคล้องกับเป้าหมายและสิ่งที่คาดหวัง

ไว้หรือไม่ การประเมินผลการพยาบาลช่วยทำให้ผู้รับบริการได้รับการดูแลที่สอดคล้องกับปัญหาสุขภาพ และเป็นการตรวจสอบคุณภาพของการพยาบาลที่ปฏิบัติให้แก่ผู้รับบริการ ดังนั้นการประเมินผลการพยาบาลเป็นการสร้างมาตรฐานสำหรับผู้ปฏิบัติการพยาบาล และผลการปฏิบัติการพยาบาล การประเมินผลเป็นการตรวจสอบว่า

(๑) เป้าหมาย/ผลลัพธ์ที่คาดหวังของผู้รับบริการบรรลุตามเกณฑ์การประเมินหรือไม่ ถ้าบรรลุตามเกณฑ์การประเมินปัญหาสุขภาพตามข้อวินิจฉัยนั้นจะถูกลบออกไปจาก แผนการพยาบาล

(๒) ถ้าเป้าหมาย/ผลลัพธ์ที่คาดหวังของผู้รับบริการบรรลุตามเกณฑ์การประเมินเป็นบางส่วน ต้องกลับมาทบทวนแผนการพยาบาลและทำการปรับหรือแก้ไขในส่วนนั้นๆ ก่อนนำไปปฏิบัติให้แก่ผู้รับบริการ และทำการประเมินอีกรอบ

(๓) ถ้าเป้าหมาย/ผลลัพธ์ที่คาดหวังของผู้รับบริการ ไม่บรรลุตามเกณฑ์การประเมิน พยาบาลต้องทบทวนแต่ละขั้นตอนของแผนการพยาบาล และพิจารณาถ้าจำเป็นต้องปรับปรุงแก้ไขก็ต้องทำการเปลี่ยนแปลงแก้ไขแผนการพยาบาล ใหม่ทั้งหมด

(๔) กิจกรรมการพยาบาลเหมาะสมและมีผลต่อการแก้ปัญหาสุขภาพของผู้รับบริการหรือไม่ การประเมินผลจะช่วยให้พยาบาลได้กำหนดกิจกรรมการพยาบาลได้ถูกต้องและสอดคล้องกับข้อวินิจฉัยการพยาบาล และความคาดหวังของผู้รับบริการ

#### ๔. สรุปสาระสำคัญ ขั้นตอนการดำเนินงาน และเป้าหมายของงาน

๔.๑ เลือกเรื่องที่จะทำการศึกษาจากผู้ป่วยที่เคยได้รับมอบหมายให้ดูแล ๑ ราย ในบริบทของพยาบาลตึกศัลยกรรมระบบประสาท โรงพยาบาลขอนแก่น ได้มีรูปแบบการให้ข้อมูลกับผู้ป่วยและญาติทั้งหมด ๓ ระยะ ซึ่งเป็นการให้ข้อมูลกับญาติที่มาพร้อมกับผู้ป่วย แต่การให้ข้อมูลยังไม่ชัดเจน เพราะญาติที่มาพร้อมกับผู้ป่วยกับญาติผู้ดูแลหลักอาจจะไม่ใช่คนเดียวกัน เพราะฉะนั้นผู้จัดทำจึงได้คิดพัฒนารูปแบบการให้ข้อมูลกับญาติผู้ดูแลหลัก

๔.๒ รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับอาการสำคัญ ประวัติการเจ็บป่วย ประวัติการแพ้ยาหรือสารเคมี แบบแผน การดำเนินชีวิต พร้อมทั้งประเมินสภาพผู้ป่วย

๔.๓ ศึกษาผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการและแผนการรักษาของแพทย์

๔.๔ ศึกษาค้นคว้าจากตำราศัลยศาสตร์ และเอกสารวิชาการ

๔.๕ ปรึกษากับพยาบาลที่มีความชำนาญเฉพาะทาง และแพทย์ผู้รักษาเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการศึกษา

๔.๖ หาข้อมูลที่ได้มาร่วม วิเคราะห์ นำมาวางแผนให้การการพยาบาลตามกระบวนการพยาบาล โดยเน้นการพยาบาลทั้งกาย จิตใจ สังคม เศรษฐกิจ

๔.๗ ปฏิบัติการพยาบาลโดยแบ่งเป็น ๓ ระยะ คือ ระยะแรกรับ , ระยะต่อเนื่อง, ระยะก่อนกลับบ้าน

๔.๘ สรุปผลการปฏิบัติการพยาบาล และให้ข้อเสนอแนะกับผู้ป่วยและญาติ

๔.๙ ปรึกษาผู้เชี่ยวชาญ

๔.๑๐ ปรับปรุง เรียบเรียง จัดพิมพ์เป็นรูปเล่ม และเผยแพร่ผลงาน

#### ๕. ผลสำเร็จของงาน (เชิงปริมาณ/คุณภาพ)

##### เชิงปริมาณ

กรณีศึกษาผู้ป่วยรายนี้ ได้รับการดูแลตามกระบวนการหลักในการทำงานของทีมผู้รักษาผู้ป่วยศัลยกรรม ระบบประสาท โรงพยาบาลขอนแก่น โดยการศึกษาผู้ป่วยรายนี้ดังนี้

##### ๑. การวินิจฉัยแยกโรค

##### ๒. การตรวจเพิ่มเติม

- ตรวจร่างกาย

- ตรวจเอกซเรย์คอมพิวเตอร์สมอง

- ตรวจน้ำบเม็ดเลือด

- ตรวจการแข็งตัวของเลือด

##### ๓. การดูแลรักษา

- ประเมินการหายใจ สัญญาณชีพของผู้ป่วยและดูแล “A B C” (Airway Breathing Circulation)

- ฝ่าสังเกตอาการทางระบบประสาทและสัญญาณชีพของผู้ป่วยเป็นระยะ โดยเฉพาะช่วง 24 ชั่วโมงแรก

- การลดความดันโลหิตในผู้ป่วยเลือดออกในสมอง ให้ยาลดความดันทำด้วยความระมัดระวัง

ในด้านการดูแลรักษาพยาบาลตลอดระยะเวลาที่ผู้ป่วยรักษาในโรงพยาบาลคันทรีปัญหาทางการพยาบาลเพื่อเป็นแนวทางในการพยาบาลตามแบบแผนสุขภาพของกอร์ดอนได้ดังนี้

๑. เสียงต่อภาวะความดันในกะโหลกศีรษะสูง เนื่องจากมีเลือดออกในสมอง

๒. เสียงต่อภาวะพร่องออกซิเจนเนื่องจากประสิทธิภาพในการขับเสมหหในทางเดินหายใจลดลง

๓. มีภาวะ ไม่สมดุลของสารน้ำและเกลือแร่เนื่องจากได้รับยาขับปัสสาวะ

๔. มีโอกาสเกิดแพลงก์ทับ เนื่องจากเคลื่อนไหวร่างกายได้น้อย

๕. แบบแผนการดูแลตนเองบกพร่อง เนื่องจากช่วยเหลือตัวเองได้น้อย

๖. ภาวะโภชนาการมีการเปลี่ยนแปลงเนื่องจากไม่สามารถรับประทานอาหารได้

๗. ญาติมีความวิตกกังวลเกี่ยวกับอาการ และโรคที่คุกคาม

ปัญหาทางการพยาบาลทั้งหมดที่กล่าวมานี้ส่วนใหญ่สามารถแก้ไขได้ก่อนการจำหน่ายออกจากโรงพยาบาล และมีบางปัญหาที่ต้องได้รับการดูแลต่อเนื่องที่บ้าน ได้แก่ เสียงต่อการเกิดอุบัติเหตุพลัดตกหลง และการเกิดเป็นช้ำของการติดเชื้อในร่างกาย ซึ่งต้องดูแลอย่างต่อเนื่องต่อไป แพทย์จำนวนนายผู้ป่วยกลับบ้านในวันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๔ รวมระยะเวลา ๕ วัน

##### เชิงคุณภาพ

หลังจากได้ทำการศึกษาเรื่องการพยาบาลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองแตกรายนี้ได้มีการจัดทำการวางแผนการให้ความรู้ในการดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองแตก

ผู้ป่วยและญาติได้รับข้อมูล ความรู้เรื่องโรคตลอดจนการปฏิบัติตัวเพื่อป้องกันภาวะแทรกซ้อน และคงสภาพร่างกายให้เหมือนเดิมมากที่สุด

#### ๖. การนำไปใช้ประโยชน์/ผลกระทบ

๖.๑ ใช้เป็นแนวทางสำหรับบุคลากรทางการพยาบาลในการให้การพยาบาลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง

๖.๒ ใช้เป็นข้อมูลประกอบการวางแผนจ้างหน่ายผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง

๖.๓ ใช้เป็นแนวทางในการทบทวนมาตรฐานการพยาบาลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง

๖.๔ ใช้เป็นเอกสารเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการประจำหน่วยงาน

๖.๕ ใช้เป็นแนวทางสำหรับบุคลากรทางการพยาบาลที่มาอบรมดูงาน ฝึกปฏิบัติงาน นักศึกษาพยาบาลในหน่วยงานศัลยกรรมทางระบบประสาท

#### ๗. ความยุ่งยากและซับซ้อนในการดำเนินการ

โรคหลอดเลือดสมองเป็นโรคที่พบบ่อยในวัยผู้ใหญ่ทั่วโลกในประเทศไทยที่พัฒนาแล้ว และกำลังพัฒนามีอยู่ด้วยโรคหลอดเลือดสมองอาจมีอันตรายถึงชีวิต การให้การรักษาพยาบาลช่วยเหลือผู้ป่วยในระยะวิกฤติที่ถูกต้องและทันท่วงที่จะสามารถช่วยลดอันตรายที่จะเกิดกับผู้ป่วยได้ เพราะโรคหลอดเลือดสมองแต่ละมักเกิดอาการเฉียบพลัน และรุนแรง ญาติผู้ป่วยผู้ดูแลหลัก เป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการดูแลผู้ป่วย ต้องมีความรู้เรื่องโรค มีความชำนาญ และความสามารถในการดูแลผู้ป่วยโรคระบบประสาทเป็นอย่างดี และให้การดูแลได้อย่างถูกต้องผู้ป่วยส่วนมากมีความพิการหลังเหลืออยู่ ซึ่งต้องได้รับการดูแลอย่างต่อเนื่องเพื่อช่วยให้ผู้ป่วยกลับมา มีแบบแผนการดำเนินชีวิตให้เป็นปกติ หรือใกล้เคียงกับปกติได้มากที่สุดตามศักยภาพของผู้ป่วย และครอบครัว รวมทั้งอาจทำให้เกิดการสูญเสียภัยลักษณ์จากความพิการที่หลังเหลืออยู่ ผู้ป่วย และญาติผู้ดูแลหลักมีความวิตกกังวลส่งผลกระทบต่อสภาวะด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคมเกิดความห้อใจที่จะดำเนินชีวิต การส่งเสริม และสนับสนุนให้ผู้ป่วยมีความรู้สึกดีเห็นคุณค่าในตนเอง และดำเนินชีวิตต่อไปอย่างมีคุณภาพ

#### ๘. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ

จากการศึกษาพบว่า ผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง สาเหตุที่สำคัญ ได้แก่ ความดันโลหิตสูงที่ควบคุมไม่ได้ ซึ่งพบร่วมกับผนังหลอดเลือดขนาดเล็กอ่อนแอลง มีความเสี่ยงในการเกิดโรคหลอดเลือดสมองถึง ๔ – ๖ เท่า ผู้ที่มีภาวะ Atrial Fibrillation มีโอกาสเกิด ถึง ๕ เท่า, ผู้ที่เคยเป็นโรคหลอดเลือดสมอง พบรได้ ๕ เท่า หลังเป็นโรคครั้งแรก ๕ ปี, เบาหวาน พบรได้ ๒ เท่า, สูบบุหรี่ พบรได้ ๑.๕ เท่า และผู้ที่มีโรคหลอดเลือดหัวใจกล้ามเนื้อ หัวใจตาย พบรได้ ๒ เท่าของคนปกติ ในกลุ่มอายุเดียวกัน ข้อมูลที่แสดง รวมกับการที่พบว่าในระยะสิบกว่าปีที่ผ่านมามีอุบัติการณ์ องค์กรรับผู้ป่วยไว้ในโรงพยาบาลเพิ่มขึ้น และเมื่อรอดชีวิตจากการเป็นโรคหลอดเลือดสมองแล้ว สัดส่วนการกลับไปอยู่ที่บ้านมีแนวโน้มลดลงแต่อัตราตายไปอยู่สถานพักฟื้น ทั้งชั่วคราว และถาวรมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น กรณีศึกษารายนี้ พบร่วมกับผู้ป่วยที่มีโรคหลอดเลือดสมอง เกิดความผิดปกติของร่างกาย แขนขาข้าวاؤ่นแรง ได้พบแพทย์ ทำการรักษาด้วยยา การผ่าตัด และทำกายภาพบำบัด จากอาการแสดงของผู้ป่วยไม่สามารถทำกิจวัตรประจำวันได้ด้วยตนเอง หลังจากเจ็บป่วยผู้ป่วยมีความพิการหลังเหลืออยู่

ดังนั้น ในการดูแลผู้ป่วยรายนี้จึงควรมีการพื้นฟูสภาพร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคมโดยอาศัยความร่วมมือจากอาชีวบำบัด นักกายภาพบำบัดและสิ่งสำคัญคือ ความร่วมมือในการดูแลที่ดีจากญาติผู้ดูแลหลัก พร้อมทั้งให้ข้อมูลกับญาติผู้ดูแลหลัก เพื่อป้องกันการกลับเป็นซ้ำโรคเดิมได้

#### ๙. ข้อเสนอแนะ

๙.๑ การให้ญาติได้มีส่วนร่วมในการดูแลวางแผนพยาบาลผู้ป่วยตั้งแต่ในระยะเริ่มแรกของการรักษาจะช่วยให้ญาติมีความพร้อมในการดูแลผู้ป่วยได้เต็มที่

๙.๒ การดูแลผู้ป่วยเรื่องที่มีความพิการร่วมด้วยนั้น พยาบาลต้องให้ผู้ป่วยและญาติ ได้มีส่วนร่วมในการปรับเปลี่ยนแผนและประเมินความสำเร็จทุกครั้งที่มีปัญหาที่ไม่คาดคิดเกิดขึ้นและสิ่งสำคัญที่สุดคือ ในช่วงกำลังประเมิน หรือภายหลังการประเมินความสามารถผู้ป่วย และผู้ป่วยควรได้รับการชี้แจงความก้าวหน้าต่างๆ ซึ่งจะช่วยให้เกิดแรงจูงใจได้ในระดับหนึ่ง

๙.๓ พยาบาลจำเป็นต้องมีความรอบรู้ในเรื่องข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับผู้ป่วย เช่น แนวทางการส่งต่อผู้ป่วยเพื่อรับการพื้นฟูสมรรถภาพทางการศึกษา อาชีพ และสังคมที่เหมาะสม เพื่อให้ผู้ป่วยได้รับข้อมูลที่เพียงพอต่อการตัดสินใจ และต้องมีระบบการส่งต่อที่ดีเพื่อให้ผู้ป่วยได้รับการดูแลอย่างต่อเนื่อง และได้รับการดูแลจากเจ้าหน้าที่สาธารณสุขอย่างสม่ำเสมอ

๙.๔ ผู้ป่วยที่สามารถดูแลตนเองได้บางส่วน และญาติมีความพร้อมที่จะดูแล และตอบสนองความต้องการของ ผู้ป่วยในส่วนที่บกพร่อง ซึ่งเป็นโอกาสที่ดีอย่างยิ่งในการที่จะช่วยผู้ป่วย และครอบครัว พยาบาลต้องเน้นบทบาทในการพัฒนาความสามารถของญาติเป็นหลัก เพื่อให้ญาติสามารถดูแลผู้ป่วยได้อย่างถูกต้องและพร้อมที่จะปรับสภาพที่อยู่อาศัยให้อื้อ กับผู้ป่วยและการดำเนินชีวิตประจำวันในครอบครัว

๙.๕ ลดปัจจัยเสี่ยงที่ส่งเสริมทำให้เกิดที่สำคัญอีกอย่างคือ พฤติกรรมบริโภคอาหารที่มีไขมันสูง การสูบบุหรี่ เครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ การขาดการออกกำลังกาย ต้องเปลี่ยนพฤติกรรมของคน การให้ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับโรคหลอดเลือดสมอง จึงควรเน้นและตระหนักรักษาความสำคัญเพื่อให้ผู้ป่วยที่มีปัจจัยเสี่ยงปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพให้ถูกต้องให้ได้

#### ๑๐. การเผยแพร่ผลงาน (ถ้ามี)

ไม่มี

#### ๑๑. ผู้มีส่วนร่วมในผลงาน (ถ้ามี)

๑ นางสาวพัชริน มุงคุณเสน สัดส่วนของผลงาน ๑๐๐%

ขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ) ..... พัชริน มุงคลาภรณ์ .....

(นางสาวพัชริน มุงคลาภรณ์)

(ตำแหน่ง) พยาบาลวิชาชีพปฏิบัติการ

๖ / มิถุนายน / ๒๕๖๔

ผู้ขอประเมิน

ขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวเป็นความจริงทุกประการ

รายชื่อผู้มีส่วนร่วมในผลงาน	ลายมือชื่อ
นางสาวพัชริน มุงคลาภรณ์	พัชริน มุงคลาภรณ์

ได้ตรวจสอบแล้วขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวข้างต้นถูกต้องตรงกับความเป็นจริงทุกประการ

(ลงชื่อ) ..... พัชริน .....

(..... นางไพรัศรี พรมพิท) .....

(ตำแหน่ง) พยาบาลวิชาชีพเชี่ยวชาญ .....

(วันที่) ..... ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๕  
ผู้บังคับบัญชาที่กำกับดูแล

(ลงชื่อ) ..... พัชริน .....

(..... นายเสกสรร สุวรรณแพง) .....

(ตำแหน่ง) ..... นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ .....

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงพยาบาลขอนแก่น

(วันที่) ..... ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๕ .....

ผู้บังคับบัญชาที่เห็นอธิบาย

ผลงานลำดับที่ ๒ และผลงานลำดับที่ ๓ (ถ้ามี) ให้ดำเนินการเมื่อ้อนผลงานลำดับที่ ๑  
โดยให้สรุปผลการปฏิบัติงานเป็นเรื่องๆ ไป

หมายเหตุ : คำรับรองจากผู้บังคับบัญชาอย่างน้อยสองระดับ คือ ผู้บังคับบัญชาที่กำกับดูแล และผู้บังคับบัญชาที่เห็นอธิบาย  
ใบอิทธิพลนี้ระดับ เว้นแต่ในกรณีที่ผู้บังคับบัญชาดังกล่าวเป็นบุคคลคนเดียวกัน ก็ให้มีคำรับรองหนึ่งระดับได้

## แบบเสนอแนวคิดการพัฒนาหรือปรับปรุงงาน

### (ระดับชำนาญการ)

#### ๑. เรื่อง “แผนการสอนในการดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง”

#### ๒. หลักการและเหตุผล

โรคหลอดเลือดสมอง (Stroke) หมายถึงโรคที่มีภาวะความเสียหายของระบบประสาท ซึ่งอาจเป็นเพียงบางส่วนหรือทั้งหมดของระบบประสาท โดยความเสียหายนั้นเกิดขึ้นทันทีทันใดและอยู่นานเกิน ๒๔ ชั่วโมง หรือถึงแก่ชีวิต โดยมีสาเหตุจากปัญหาของหลอดเลือดสมอง โรคหลอดเลือดสมองแยกออกเป็น ๓ กลุ่ม ได้แก่ มีภาวะเลือดออกในสมองเอง (Spontaneous intracerebral hemorrhage), ภาวะสมองขาดเลือดไปเลี้ยงจากหลอดเลือดตืบตันหรืออุดตัน (Ischemic stroke) และเลือดออกใต้เยื่อหุ้มสมองชั้นกลาง (Subarachnoid hemorrhage) โรคหลอดเลือดสมองเป็นโรคทางระบบประสาทที่พบบ่อย และเป็นปัญหาสาธารณสุขสำคัญของโลก โดยองค์กรอนามัยโลกรายงานสาเหตุการตายจากโรคหลอดเลือดสมองเป็นอันดับ ๒ ของประชากรอายุมากกว่า ๖๐ ปีทั่วโลก และเป็นสาเหตุการตายอันดับ ๕ ของประชากรอายุมากกว่า ๑๕ - ๕๙ ปี ซึ่งในแต่ละปีมีคนทั่วโลกเสียชีวิตจากโรคหลอดเลือดสมองประมาณ ๖ ล้านคน สำหรับประเทศไทยรายงานจากสำนักงานพัฒนานโยบายสุขภาพระหว่างประเทศ กระทรวงสาธารณสุขระบุว่า ในปี พ.ศ. ๒๕๕๗ โรคหลอดเลือดสมองเป็นสาเหตุการตายอันดับ ๑ ของประชากรไทยทั้งในเพศชายและเพศหญิง และยังเป็นสาเหตุการสูญเสียปีสุขภาวะ (DALYs) เป็นอันดับที่ ๓ ของประชากรไทยทั้งในเพศชายและเพศหญิง และจากการสำรวจอัตราการเสียชีวิตผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองแตกในเขตสุขภาพที่ ๗ ประกอบด้วยจังหวัดขอนแก่น มหาสารคาม ร้อยเอ็ด และกาฬสินธุ์ ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ถึงปี พ.ศ. ๒๕๖๓ พบร่วมมืออัตราการเสียชีวิตตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ถึงปี พ.ศ. ๒๕๖๓ พบร่วมมืออัตราการเสียชีวิตร้อยละ ๑๔.๗๙, ๑๔.๑๐, และ ๑๒.๘๓ ตามลำดับ โดยแยกเฉพาะในจังหวัดขอนแก่น พบร่วมมืออัตราการเสียชีวิตตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ถึงปี พ.ศ. ๒๕๖๓ พบร่วมมืออัตราการเสียชีวิตร้อยละ ๑๔.๗๙, ๑๔.๑๐, และ ๑๒.๘๓ ตามลำดับ และจากสถิติผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองแตกที่เข้ารับการรักษาแบบผู้ป่วยใน ในหอผู้ป่วยศัลยกรรมระบบประสาท ๑ และหอผู้ป่วยศัลยกรรมระบบประสาท ๒ โรงพยาบาลขอนแก่น ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ถึงปี พ.ศ. ๒๕๖๓ พบร่วมมือจำนวน ๑,๙๒๑ คน, ๒,๔๘๘ คน, และ ๑,๗๐๔ คน ตามลำดับ อัตราการเสียชีวิตร้อยละ ๑๔.๗๙, ๑๔.๓๗, และ ๑๒.๗๕ ตามลำดับ ซึ่งนับว่ามีจำนวนค่อนข้างมาก

พยาธิสภาพของสมอง จะทำงานเป็นปกติได้นั้น จำเป็นต้องอาศัยพลังงานจากสารอาหารและออกซิเจนที่อยู่ในกระแสเลือด ซึ่งส่วนมากหัวใจผ่านทางหลอดเลือดสมอง เมื่อเกิดความผิดปกติของหลอดเลือดสมอง เช่นเกิดการอุดตัน หรือหลอดเลือดสมองแตกอย่างทันทีทันใด จะส่งผลให้สมองไม่ได้รับสารอาหารที่จำเป็นและเพียงพอ จึงเกิดภาวะสมองขาดเลือด และเนื้อสมองตายตามมาในที่สุด สมองแต่ละส่วนมีหน้าที่ในการทำงานที่แตกต่างกัน เมื่อสมองส่วนหนึ่งเกิดการขาดเลือดและตายไป ส่วนของร่างกายที่ถูกควบคุมด้วยสมองส่วนนั้น ก็จะเกิดความผิดปกติ ตามมา โรคหลอดเลือดสมองนำสู่การขาดเลือดไปเลี้ยงสมอง ผู้ป่วยที่มีชีวิตจะยังคงมีความพิการหลงเหลืออยู่นอกจากนั้นจากผลของพยาธิสภาพของโรคที่มีต่อสมอง จึงพบว่าผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง มักประสบปัญหาด้านความผิดปกติของการเคลื่อนไหวเพรากล้ามเนื้ออ่อนแรง พบรการกลืนลำบาก บางรายร่างกายผิดปกติด้านการรับรู้

การพูดและการสื่อสาร อีกทั้งผู้ป่วยในรายที่เป็นอัมพาตเรื้อรังต้องใช้เวลาพักฟื้นนาน ถ้าไม่มีการจัดการดูแลที่ถูกต้องจะส่งผลให้เกิดภาวะแทรกซ้อน เช่นแผลกดทับ สำลักอาหารทำให้เกิดการอุดกั้นทางเดินหายใจหรือปอดอักเสบ และมีภาวะชีมเคร้า เป็นต้น ผลกระทบจากปัญหาสุขภาพดังกล่าวมิได้เกิดเฉพาะต่อตัวผู้ป่วยเท่านั้น แต่ยังส่งผลกระทบต่อครอบครัว ชุมชน และประเทศชาติตัววัย นอกจากนี้ค่าใช้จ่ายโรคหลอดเลือดสมองพบว่า ต้นทุนทางตรงสำหรับการบริการกรณีผู้ป่วยในเท่ากับ ๑,๔๕๙.๗๘ บาทต่อวันอน และสำหรับการบริการผู้ป่วยนอกเท่ากับ ๑,๐๑๐.๒๒ บาทต่อครั้ง จึงเห็นว่าการป่วยด้วยโรคหลอดเลือดสมองก่อให้เกิดความสูญเสียมหาศาล

เป้าหมายที่สำคัญในการดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองแตกในหอผู้ป่วยคือป้องกันการเกิดภาวะแทรกซ้อนในระยะวิกฤต ที่ผ่านมาการปฏิบัติการพยายามจะเป็นการดูแลตามแผนการดูแลประจำวัน ไม่มีรูปแบบเฉพาะที่ชัดเจนมีการดูแลแบบแยกส่วนและลักษณะการบริการเน้นที่งานมากกว่าการตอบสนองปัญหาและความต้องการของผู้ป่วยเป็นรายบุคคล มุ่งปฏิบัติกิจกรรมเพื่อให้ทันกับเวลาเป็นการทำงานที่มุ่งปริมาณงาน ไม่มีการวางแผนการดูแลร่วมกับสาขาวิชาชีพ บุคลากรมีการปฏิบัติการดูแลผู้ป่วยที่มีความแตกต่างกันเนื่องมาจากความเชี่ยวชาญประสบการณ์และการงานของแต่ละคนที่แตกต่างกัน ขาดผู้นำในการติดตามรวมถึงการประสานงานระหว่างสาขาวิชาชีพ จากการปฏิบัติการดูแลผู้ป่วยดังกล่าวส่งผลให้เกิดปัญหาต่อผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองแตกเกิดภาวะแทรกซ้อน เช่น ๑) มีการตกเลือดช้ำและผู้ป่วยต้องได้รับการผ่าตัดช้ำภายใน ๒๔ ชั่วโมง ๒) มีภาวะสมองขาดออกซิเจน ๓) เกิดภาวะความดันในกะโหลกศีรษะสูงจากแนวโน้มของความดันโลหิตที่เพิ่มขึ้น และ ๔) มีอุบัติการณ์การเกิดการติดเชื้อระบบทางเดินหายใจ ๕) การเกิดแผลกดทับหรือข้อติด จากการแทรกซ้อนดังกล่าวผู้ศึกษาได้วิเคราะห์สาเหตุพบว่าเกิดจากการไม่มีรูปแบบที่เฉพาะเจาะจงกับโรคหลอดเลือดสมองแตกและขาดการวางแผนการดูแลร่วมกันในทีมสาขาวิชาชีพ ดังนั้นในการแก้ไขปัญหาจำเป็นต้องพัฒนาการดูแลผู้ป่วยในลักษณะความร่วมมือกันในทีมสาขาวิชาชีพ

### ๓. บทวิเคราะห์/แนวความคิด/ข้อเสนอ และข้อจำกัดที่อาจเกิดขึ้นและแนวทางแก้ไข

ผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง ส่วนมากมีสาเหตุการเกิดจากการมีปัจจัยเสี่ยงที่ส่งเสริม เช่น ภาวะความดันโลหิตสูง โรคเบาหวาน ที่ไม่มีการควบคุม พฤติกรรมการบริโภคอาหารที่มีไขมันสูง การสูบบุหรี่ เครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ การขาดการออกกำลังกายซึ่งจะเห็นได้ว่าเป็นพฤติกรรมที่เกี่ยวกับสุขภาพทั้งสิ้น การขาดการสนับสนุนและด้านสุขภาพของประชาชนเช่นนี้ ทำให้เกิดภาวะเสี่ยงต่อการเกิดโรคหลอดเลือดสมองเพิ่มขึ้น และมักเป็นปัญหาที่ยากในการแก้ไข เนื่องจากต้องเปลี่ยนพฤติกรรมของคน การให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคหลอดเลือดสมอง จึงควรเน้นและตระหนักให้ความสำคัญเพื่อให้ผู้ป่วยที่มีปัจจัยเสี่ยงปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพให้ถูกต้องให้ได้ดังนั้นทีมพยาบาลและทีมสุขภาพในการดูแลรักษาพยาบาลต้องเป็นผู้ให้ข้อมูลโดยการเน้นให้ข้อมูลเพื่อให้ผู้ป่วย

และครอบครัวตระหนักและเข้าใจความสำคัญของการดูแลและป้องกันการเกิดโรคหลอดเลือดสมองแตก และให้เข้าใจในแผนรักษาโดยการเตรียมจัดทำแผ่นพลิกให้ความรู้ “โรคหลอดเลือดสมองแตก”

ในการดูแลผู้ป่วยเป้าหมายสูงสุดของการพยาบาล คือ ช่วยให้ผู้ป่วยสามารถดูแลตนเองได้ และป้องกันไม่ให้ผู้ป่วยต้องพึ่งพาผู้อื่นโดยไม่จำเป็น พยาบาลทำหน้าที่ในการดูแลสุขภาพและการเจ็บป่วยของประชาชนทุกวัย ตั้งแต่แรกเกิดจนกระทั่งวัยสุดท้ายของชีวิต (ทศนิย์ ทองประทีป, ๒๕๕๑) โดยกระบวนการรักษาทั้งหมดเริ่มตั้งแต่เมื่อผู้ป่วยเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาล ขณะรับการรักษาการเตรียมความพร้อมก่อนออกจากโรงพยาบาลเป็นกระบวนการช่วยเหลือให้ผู้ป่วยได้รับการดูแลรักษาที่ถูกต้องเหมาะสมจากโรงพยาบาล หรือหน่วยงานบริการสุขภาพ ตลอดจนสิ่งแวดล้อมใหม่ของผู้ป่วยหลังออกจากโรงพยาบาล โดยส่งเสริมให้ผู้ป่วยได้รับการดูแลที่ต่อเนื่อง พัฒนาศักยภาพการดูแลตนเองของผู้ป่วย การดูแลโดยญาติ ลดความวิตกกังวลทั้งผู้ป่วยและผู้ดูแล ส่งเสริมการใช้แหล่งประโยชน์ที่จำเป็น ควบคุมค่าใช้จ่ายของสถานพยาบาล

หลักในการวางแผนการจัดหน่าย ใช้วิธี D-M-E-T-H-O-D

D = Disease ความรู้เกี่ยวกับโรคที่ผู้ป่วยเผชิญอยู่ อาการและอาการแสดงที่เกิดขึ้น แผนการรักษาของแพทย์ โดยแพทย์เจ้าของไข้

M = Medication รักษาการใช้ยาที่ถูกหลัก & R ถูกคน ถูกชนิด ถูกเวลา ถูกขนาด ให้ถูกวิธี พร้อมทั้งระวังอาการข้างเคียงของยาแต่ละชนิดที่ได้รับ โดยเภสัชกรประจำหอผู้ป่วย

E = Environment and Economic สิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อโรค ในผู้ป่วยที่มีอาการอ่อนแรง ช่วยตัวเองได้น้อยอาจต้องทำสิ่งแวดล้อมที่บ้านให้เหมาะสมกับสภาพของผู้ป่วย

T = Treatment การรักษาพยาบาลและการปฏิบัติตาม และข้อเสนอแนะ ร่วมกับนักกายภาพพื้นฟูสภาพกล้ามเนื้อที่สูญเสียหน้าที่มากที่สุด

H = Health ภาวะสุขภาพขณะนั้นข้อจำกัดในการปฏิบัติ

O = Out Patient Referral การมาตรวจซ้ำ การมาตรวจตามนัด และการมาโรงพยาบาลในภาวะฉุกเฉิน และการใช้สิทธิบัตรรักษา

D = Diet อาหารกับสุขภาพการรับทานอาหารเมื่อกลับไปอยู่ที่บ้าน พิจารณาร่วมกับนักโภชนากร ก่อนจำหน่ายผู้ป่วยออกจากโรงพยาบาล

ก่อนจำหน่ายออกจากโรงพยาบาลควรมีการประเมินการรับรู้ข้อมูล & ประเด็น ดังนี้

๑. ความรู้เรื่องโรค
๒. ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตัว
๓. ความรู้เรื่องยา และอาการข้างเคียงของยา
๔. การมาตรวจตามนัด
๕. อาการแสดงที่ต้องมาตรวจก่อนนัด

๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๔.๑ ผู้ดูแลลักษณะผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองแต่ก็มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการให้การดูแลผู้ป่วยเมื่อยู่ที่โรงพยาบาล และเมื่อกลับไปรักษาต่อที่บ้าน
- ๔.๒ คุณภาพชีวิตของผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองแตกต่างขึ้น ไม่เกิดภาวะแทรกซ้อน
- ๔.๓ ลดต้นทุนการบริการเป็นอย่างดี

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๕.๑ ผู้ดูแลลักษณะผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองแตกต่างจากการดูแลเมื่อยู่ที่โรงพยาบาลและเมื่อกลับบ้าน
- ๕.๒ ผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองแตกได้รับการดูแลอย่างถูกต้องและเหมาะสมทุกราย

(ลงชื่อ) ..... พชริน พงษ์ภานุวนิช .....

(นางสาวพัชริน พงคุณเสน)

(ตำแหน่ง) พยาบาลวิชาชีพปฏิบัติการ

๖ / มิถุนายน / ๒๕๖๕

ผู้ขอประเมิน