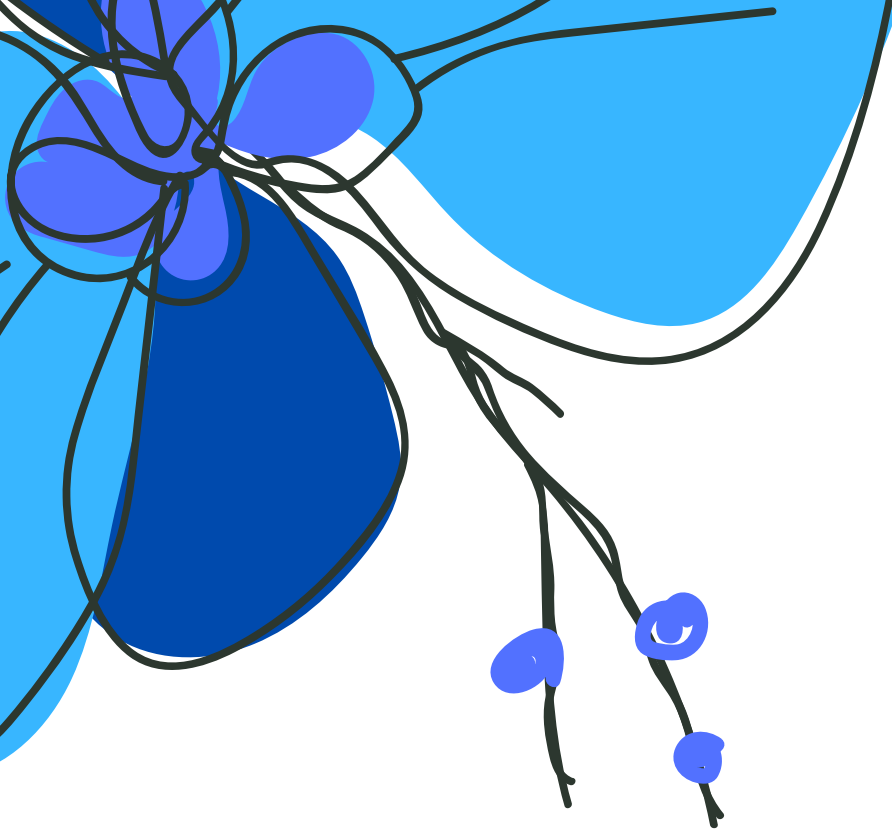


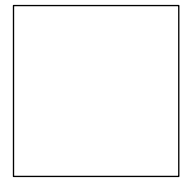


แบบประเมิน
ฝึกอบรมการพยาบาลเฉพาะทางรูปแบบ
Post Baccalaureate Residency Training



สาขาการพยาบาล
ผู้ช่วยมะเร็ง





ใบสมัครอบรมหลักสูตรการฝึกอบรมการพยาบาลเฉพาะทางรูปแบบ

Post Baccalaureate Residency Training สาขา

รุ่นที่

กรณารอกข้อมูลให้ครบถ้วนด้วยตัวบรรจง

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นาย/นาง/นางสาว

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mr./Mrs./Ms.

เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน วัน/เดือน/ปีเกิด..... อายุปี

เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ เลขที่สมาชิกสภาการพยาบาล

ที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้

E-mail (ขอให้สมัคร Gmail) โทรศัพท์ (มือถือ)

ประวัติการศึกษาระดับอุดมศึกษา

คุณวุฒิ	ปีที่จบ	ชื่อสถานศึกษา
.....		
.....		

หน่วยงานที่ปฏิบัติงานปัจจุบัน ตำแหน่งปัจจุบัน

ประวัติการทำงาน

ตำแหน่ง หอผู้ป่วย พ.ศ.

ตำแหน่ง หอผู้ป่วย พ.ศ.

ประสบการณ์การทำงานในหน่วยงาน/สาขาที่ฝึกอบรม ปี

ความสามารถพิเศษ

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า ข้อความดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริง

หลักฐานการสมัคร

1. ใบสมัครอบรม/รูปถ่ายขนาด 1 นิ้ว จำนวน 1 รูป
2. สำเนาใบอนุญาตประกอบวิชาชีพที่ยังไม่หมดอายุ 1 ฉบับ
3. สำเนาปริญญาบัตร 1 ฉบับ

(ลงชื่อ) ผู้สมัคร

(.....)

วันที่ /...../.....

(ลงชื่อ) หัวหน้าหน่วยงาน

(.....)

วันที่ /...../.....

หลักสูตรฝึกอบรมการพยาบาลทางคลินิกเฉพาะสาขาล้างปริญญาตรี
กลุ่มภารกิจด้านการพยาบาล โรงพยาบาลขอนแก่น
แผนการสอน

ชุดการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้

เรื่อง.....

ผู้สอน วันที่สอน เวลาสอน น.

ผู้เรียน Nurse resident ชั้นปีที่ รุ่นที่ จำนวน คน สถานที่

สาระสำคัญ/มโนคติ

.....

.....

.....

.....

.....

วัตถุประสงค์ทั่วไป เมื่อจบการเรียนรู้การสอนนักศึกษาสามารถ

1.
2.
3.
4.

แผนการสอน เรื่อง.....

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	สาระสำคัญ	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อการสอน	การประเมินผล	
				วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
	บทนำ	ขั้นนำ (.....นาที)			
เมื่อสิ้นสุดการเรียนรู้การสอนแล้ว นักศึกษาสามารถ 1.	เนื้อหาสาระสำคัญ	ขั้นสอน (.....นาที)			
	สรุป	ขั้นสรุป (.....นาที)			

เอกสารอ้างอิง

.....

บันทึกผลหลังการสอน

1. การดำเนินการตามขั้นตอนที่ได้กำหนดไว้ในแผนการสอน/ปัญหา อุปสรรค

.....

.....

.....

2. ความเหมาะสมของเนื้อหาและระยะเวลา/กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อ/การวัดประเมินผล

.....

.....

.....

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดในแผนการสอน

.....

.....

.....

4. พฤติกรรมการเรียนรู้ของนักศึกษา/ปัญหานักศึกษา/การแก้ไขปัญหา

.....

.....

5. การวางแผนเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

.....

.....

..... ลงชื่ออาจารย์ผู้สอน

(.....)

..... วตป

หลักสูตรฝึกอบรมการพยาบาลเฉพาะทางรูปแบบ Post Baccalaureate Residency Training

แนวทางการทำ Case study

การจัดทำรูปเล่ม Case study (จำนวน 10-15 หน้า)

1. คำนำ
2. สารบัญ
3. บทที่ 1 บทนำ
4. บทที่ 2 ความรู้พื้นฐานและความรู้ที่เกี่ยวข้อง (Theory) ประกอบด้วย 1) Anatomy and physiology 2) โรคและพยาธิสภาพของโรค 3) อาการและอาการแสดง 4) การวินิจฉัย/การรักษา จำนวน 2-3 หน้า
5. บทที่ 3 กรณีศึกษา
 - 5.1 ข้อมูลส่วนบุคคล/ประวัติส่วนตัวและแบบแผนในการดำเนินชีวิต
 - 5.2 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับการเจ็บป่วยแหล่งที่มาของข้อมูลอาการสำคัญ ประวัติการเจ็บป่วย ปัจจุบัน ประวัติเจ็บป่วยในอดีต ประวัติการเจ็บป่วยในครอบครัวและประวัติการแพ้ต่างๆ
 - 5.3 การประเมินร่างกายเมื่อรับไว้ในความดูแล ครอบคลุม ประเมินตามระบบ และประเมินสภาพจิตใจและสังคม
 - 5.4 การวินิจฉัย/ผลการตรวจร่างกาย/ห้องปฏิบัติการและการตรวจพิเศษต่างๆ
 - 5.5 การรักษา/การทำหัตถการ/การผ่าตัด
 - 5.6 สรุปภาวะผู้ป่วยก่อนรับไว้ในความดูแล
 - 5.7 สภาพผู้ป่วยเมื่อรับไว้ในความดูแล
6. บทที่ 4 วิเคราะห์กลไกการเกิดปัญหา (Mapping)
7. บทที่ 5 กระบวนการพยาบาล (Nursing process) ครอบคลุมประเด็น
 - 7.1 ปัญหาและข้อวินิจฉัยทางการพยาบาล
 - 7.2 การกำหนดวัตถุประสงค์
 - 7.3 การระบุข้อมูลสนับสนุนปัญหา
 - 7.4 การกำหนดเกณฑ์การประเมินผล
 - 7.5 การกำหนดกิจกรรมการพยาบาลและการประเมินผล
 - 7.6 การประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล
8. บทที่ 6 สรุปกรณีศึกษา
9. บรรณานุกรมหรือเอกสารอ้างอิง
10. ภาคผนวก (ถ้ามี)

หลักสูตรฝึกอบรมการพยาบาลเฉพาะทางรูปแบบ Post Baccalaurate Residency Training

แบบประเมินการตรวจร่างกายตามระบบ

ชื่อ Nurse resident ชั้นปี หน่วยงาน

การตรวจร่างกาย	ไม่ได้ ปฏิบัติ	ปฏิบัติไม่ ครบถ้วน	ปฏิบัติ ครบถ้วน	หมายเหตุ
General appearance				
Cardiovascular system				
Inspection				
- bulging of anterior chest				
- abnormal pulsation				
- Jugular Vein Pressure (JVP)				
- Short of Breath (SOB)				
- Heaving				
Palpation				
- Heaving				
- Thrills				
- Point of Maximum Impulse (PMI)				
Auscultation (bell & diaphragm)				
- heart sound (S1, S2)				
- murmur				
- heart rate				
Palpation for peripheral pulse (Arterial pulsation)				
- carotid pulse				
- brachial pulse				
- radial pulse				
- femoral pulse				
- popliteal pulse				
- dorsalis pedis pulse				
PE Approaches				
- Introduction				
- Physical Examination Report				
- Relationship to client				

ผลการประเมิน

☐ ผ่านการประเมิน

☐ ไม่ผ่านการประเมิน

ลงชื่อผู้ประเมิน
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

หลักสูตรฝึกอบรมการพยาบาลเฉพาะทางรูปแบบ Post Baccalaureate Residency Training

สาขาการพยาบาลหัวใจและหลอดเลือด

แบบประเมินการตรวจร่างกายตามระบบทางเดินหายใจ

ชื่อ Nurse resident

หน่วยงาน

การตรวจร่างกาย	ไม่ได้ปฏิบัติ	ปฏิบัติไม่ครบถ้วน	ปฏิบัติครบถ้วน	หมายเหตุ
General appearance				
Thorax-Lung				
Posterior and Anterior thorax				
Inspection				
- Skin & lesions				
- Shape of the chest				
- AP : Lateral diameter				
- abnormal bulging and retraction of ICS				
- respiratory rate & rhythm				
Palpation				
- mass and tenderness				
- respiratory excursion				
- tactile fremitus				
Percussion				
- percuss and compare symmetrical point				
Auscultation (diaphragm)				
- normal breath sound				
- adventitious sound				
PE Approaches				
- Introduction				
- Physical Examination Report				
- Relationship to client				

ผลการประเมิน

☐ ผ่านการประเมิน

☐ ไม่ผ่านการประเมิน

ลงชื่อผู้ประเมิน

(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

หลักสูตรฝึกอบรมการพยาบาลเฉพาะทางรูปแบบ Post Baccalaurate Residency Training

แบบฟอร์ม Journal club

ชื่อ Nurse resident ชั้นปี หน่วยงาน
เรื่อง

หัวข้อ	รายละเอียด
แหล่งตีพิมพ์	
ชื่อผู้วิจัย/ปีที่พิมพ์	
สรุปเนื้อหาของเรื่องที่ศึกษา	
การนำไปใช้ประโยชน์	

แนวทางการทำ Clinical case conference

Clinical case conference เป็นกิจกรรมประชุมปรึกษากันของพยาบาล/ทีมที่ให้การดูแลรักษา เพื่อศึกษาปัญหาของผู้ป่วยและหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน เป็นหนึ่งในกระบวนการพัฒนาการดูแลผู้ป่วยในเชิงวิชาชีพ โดยการนำกรณีศึกษาที่มีปัญหาทางคลินิก เป็นประเด็นปัญหาที่สนใจ นำมาวิเคราะห์กระบวนการดูแลหาแนวทางปฏิบัติทางการพยาบาล (CNPg) ที่เป็นหลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence base practice: EBP) เน้นหาเน้นปัญหาที่เกิดขึ้นในกรณีศึกษา และนำความรู้ แนวทางปฏิบัติมาบูรณาการในการดูแล case เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และติดตามผลลัพธ์ทางการพยาบาลต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะการวิเคราะห์ปัญหาทางคลินิก
2. เพื่อพัฒนาการแก้ปัญหาทางคลินิกโดยประยุกต์ใช้แนวทางปฏิบัติที่เป็น Evidence base practice
3. เพื่อเสริมสร้างทักษะการจัดการทางการพยาบาลในคลินิก
4. เพื่อพัฒนาส่งเสริมการเรียนรู้ และการประยุกต์ใช้ประสบการณ์ทางคลินิกให้เหมาะสมในผู้ป่วยแต่ละราย

แนวทางการทำ Clinical case conference

1. ผู้ฝึกอบรมเลือกกรณีศึกษา (Case ผู้ป่วย) ที่สนใจในบริบทที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงาน/หอผู้ป่วยที่ตนเองปฏิบัติงาน
2. เลือกประเด็นปัญหาที่สนใจในกรณีศึกษานั้น เพื่อนำมาศึกษาวิเคราะห์ปัญหาทางคลินิก
3. นำเสนอกรณีศึกษาโดยใช้ Power point ลำดับเนื้อหาได้อย่างน่าสนใจ เน้นประเด็นที่เป็นปัญหาทางคลินิกเท่านั้น โดยไม่ต้องทำรูปเล่มรายงาน
4. ส่ง Power point ล่วงหน้าอย่างน้อย 3 วัน ก่อนวันทำการนำเสนอ

การนำเสนอ

1. ใช้เวลานำเสนอ Case ละประมาณ 15-30 นาที
2. นำเสนอโดย Power point โดยมีองค์ประกอบ ดังนี้
 - ประเด็นปัญหาในคลินิกที่สนใจ (Point of interest)
 - อาการสำคัญที่มาโรงพยาบาล/ประวัติการเจ็บป่วย
 - ผลการตรวจต่างๆ ทั้งทางห้องปฏิบัติการ รังสีวินิจฉัย เป็นต้น
 - แนวทางการดูแลรักษา/ยาที่ได้รับในปัจจุบัน
 - เชื่อมโยงความรู้สู่การปฏิบัติใน Case แนวทางปฏิบัติที่ศึกษาเพิ่มเติมจาก Literature review ที่นำมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาทางคลินิกกับผู้ป่วยกรณีศึกษา/ผลลัพธ์ทางการพยาบาลหลังได้รับการแก้ปัญหา
3. สรุปประเด็น/โอกาสพัฒนา/บทเรียนที่ได้จากการเรียนรู้ของ Case กรณีศึกษา

เอกสาร/ไฟล์ ที่ต้องส่งหลังการนำเสนอ

1. ไฟล์ Power point นำเสนอ Clinical case conference

แนวทางการทำ Ethic case conference

Ethic case conference เป็นกิจกรรมการประชุมปรึกษาของพยาบาล โดยเน้นที่ประเด็นจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการดูแลผู้ป่วย เป็นการคาดการณ์ถึงปัญหาจริยธรรม หรือประเด็นขัดแย้งทางจริยธรรม รวมทั้งการวางแผนตัดสินใจเชิงจริยธรรม เป็นการนำความรู้ด้านจริยศาสตร์ จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพไปใช้ รวมถึงการเรียนรู้และทักษะทางจริยธรรมที่เกิดขึ้นจากการดูแลผู้ป่วย เช่น ความไวทางจริยธรรม ความเข้าใจ และยอมรับในความแตกต่างของคุณค่าและความเชื่อ และทักษะในการตัดสินใจเชิงจริยธรรม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาให้พยาบาลวิชาชีพมีความไวทางจริยธรรม ตระหนักถึงปัญหาจริยธรรมที่อาจเกิดขึ้นได้ง่าย สามารถตัดสินใจในการปฏิบัติการพยาบาลในประเด็นที่เกี่ยวข้องด้านจริยธรรมได้ถูกต้อง
2. เพื่อให้พยาบาลวิชาชีพมีความตั้งใจหรือมุ่งมั่นทางจริยธรรม (Moral commitment) ที่จะกระทำสิ่งต่างๆ อย่างมีจริยธรรม และนำสู่การมีพฤติกรรมจริยธรรมที่เหมาะสม

แนวทางการทำ Ethic case conference

1. ผู้ฝึกอบรมเลือกกรณีศึกษา (Case ผู้ป่วย) ที่มีประเด็นด้านจริยธรรมที่น่าสนใจ
2. ระบุประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง สืบค้นและศึกษาหลัก/ประเด็นจริยธรรมนั้นๆ
3. นำเสนอกรณีศึกษาโดยใช้ Power point โดยไม่ต้องทำรูปเล่มรายงาน
4. ส่ง Power point ล่วงหน้าอย่างน้อย 3 วัน ก่อนวันทำการนำเสนอ

การนำเสนอ

1. ใช้เวลานำเสนอ Case ละประมาณ 15-30 นาที
2. นำเสนอโดย Power point โดยมีองค์ประกอบ ดังนี้
 - ระบุประเด็นทางจริยธรรมที่สนใจ (Point of interest)
 - การวิเคราะห์โดยใช้ความรู้เกี่ยวกับทฤษฎี หลักการ และแนวคิดทางจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ สิทธิผู้ป่วย คุณค่าของผู้ป่วยและครอบครัว รวมทั้งปัจจัยอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น นโยบาย ด้านสุขภาพ แนวปฏิบัติของหน่วยงาน เศรษฐกิจของครอบครัว
 - กำหนดทางเลือกในการตัดสินใจทางจริยธรรม
 - การตัดสินใจเลือกทางเลือกและเหตุผลในการเลือกทางเลือกนั้นๆ
3. สรุปประเด็น/โอกาสพัฒนา/บทเรียนที่ได้จากการเรียนรู้ของ Case กรณีศึกษา

เอกสาร/ไฟล์ ที่ต้องส่งหลังการนำเสนอ

1. ไฟล์ Power point นำเสนอ Ethic case conference

แนวทางการทำ Journal club

วัตถุประสงค์ของการทำ Journal club

1. เพื่อได้เรียนรู้งานวิจัยทางคลินิกใหม่ๆ ในปัจจุบัน
2. เพื่อเรียนรู้ที่จะประเมินหรือวิพากษ์งานวิจัย
3. เพื่อพัฒนาการนำเสนอบทความ งานวิจัย
4. เพื่อพัฒนาการดูแลผู้ป่วย

แนวทางการทำ Journal club

1. เลือกงานวิจัยที่สนใจและมีความน่าสนใจนำมาวิพากษ์
2. ศึกษาผลงานวิจัยนั้นๆ ในประเด็นต่อไปนี้

กรอบ PICO

Population/Problem	
Intervention	
Comparison	
Outcome	
Time frame	

Collective table

เรื่อง

หัวข้อ	รายละเอียด
แหล่งตีพิมพ์	
ชื่อผู้วิจัย/ปีที่พิมพ์	
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	
กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย	
Setting ของงานวิจัย	
ระเบียบวิธีวิจัย/ระดับของงานวิจัย	
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	
ผลการวิจัย	
การประเมินความเป็นไปได้ในการนำไปใช้	
การสรุปเพื่อการนำไปใช้	

แนวทางในการนำเสนอ

1. ใช้เวลานำเสนอ Case ละประมาณ 15-30 นาที
2. นำเสนอโดย Power point โดยมีองค์ประกอบ ดังนี้
 - รายละเอียดและวิธีการดำเนินการวิจัยนั้นๆ
 - ผลการวิจัย
 - การประเมินความน่าเชื่อถือของงานวิจัย/ความเป็นไปได้ในการนำไปใช้
3. ข้อเสนอในการนำไปใช้ในทางคลินิก

เอกสาร/ไฟล์ ที่ต้องส่งหลังการนำเสนอ

รายงานการประเมินงานวิจัยและบทความที่ประเมินภายใน 7 วันหลังนำเสนอ

แนวทางการทำ Case study

การจัดทำรูปเล่ม Case study

1. คำนำ
2. สารบัญเรื่อง
3. สรุ่ยย่อ (Glossary of abbreviations)
4. สารบัญตาราง (ถ้ามี)
5. สารบัญภาพ (ถ้ามี)
6. สารบัญแผนภูมิ (ถ้ามี)
7. บทที่ 1 บทนำ
8. บทที่ 2 ความรู้พื้นฐานและความรู้ที่เกี่ยวข้อง (Theory)
 - 8.1 Anatomy and physiology
 - 8.2 โรคและพยาธิสภาพของโรค
 - 8.3 อาการและอาการแสดง
 - 8.4 การวินิจฉัย/การรักษา
9. บทที่ 3 กรณีศึกษา
 - 9.1 ข้อมูลส่วนบุคคล/ประวัติส่วนตัวและแบบแผนในการดำเนินชีวิต
 - 9.2 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับการเจ็บป่วยแหล่งที่มาของข้อมูลอาการสำคัญ ประวัติการเจ็บป่วยปัจจุบัน ประวัติเจ็บป่วยในอดีต ประวัติการเจ็บป่วยในครอบครัวและประวัติการแพ้ต่างๆ
 - 9.3 การประเมินร่างกายเมื่อรับไว้ในความดูแล
 - ประเมินตามระบบ
 - ประเมินสภาพจิตใจและสังคม
 - 9.4 การวินิจฉัย/ผลการตรวจร่างกาย/ห้องปฏิบัติการและการตรวจพิเศษต่างๆ
 - 9.5 การรักษา/การทำหัตถการ/การผ่าตัด
 - 9.6 สรุปภาวะผู้ป่วยก่อนรับไว้ในความดูแล
 - 9.7 สภาพผู้ป่วยเมื่อรับไว้ในความดูแล
10. บทที่ 4 วิเคราะห์กลไกการเกิดปัญหา (Mapping)
11. บทที่ 5 กระบวนการพยาบาล (Nursing process)
 - 11.1 ปัญหาและข้อวินิจฉัยทางการพยาบาล
 - 11.2 การกำหนดวัตถุประสงค์
 - 11.3 การระบุข้อมูลสนับสนุนปัญหา
 - 11.4 การกำหนดเกณฑ์การประเมินผล
 - 11.5 การกำหนดกิจกรรมการพยาบาลและการประเมินผล

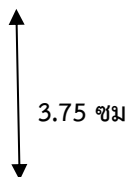
11.6 การประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล

12. บทที่ 6 สรุปกรณีศึกษาและการวางแผนการจำหน่าย
13. การนำหลักฐานเชิงประจักษ์ที่เกี่ยวข้องมาอ้างอิง (พร้อมแนบ EBP ในภาคผนวกอย่างน้อย 2 เรื่อง)
14. บรรณานุกรมหรือเอกสารอ้างอิง
15. ภาคผนวก
16. ภาพประกอบ เขียนหมายเลขลำดับภาพและที่มาของภาพ
17. ตารางเขียนหมายเลขลำดับตารางและที่มาของตาราง(ถ้ามี)

ข้อเสนอแนะการทำ Case study

1. เลือก Case ที่น่าสนใจและมีความซับซ้อน 1 Case โดยใช้กระบวนการพยาบาลและ/หรือหลักฐานเชิงประจักษ์มาอ้างอิง (Evidence based practice)
2. ทำรูปเล่ม Case study ตาม Format
3. อ้างอิงรูปแบบ APA format
4. ตัวอักษรใช้ Font Thai SarabunPSK หัวข้อตัวเข้ม size 18 เนื้อหา size 16
5. การตั้งค่าน้ำกระดาษ บน 2.5 ซม, ซ้าย 3.75 ซม., ขวา 2.5 ซม., ล่าง 2.5 ซม.
6. เลือกอาจารย์ที่ปรึกษา Case study

ตัวอย่างหน้าปก



กรณีศึกษา เรื่อง (ชื่อภาษาไทย)

(ชื่อภาษาอังกฤษ)

จัดทำโดย

(ชื่อผู้จัดทำ)

3.75 ซม



2.5 ซม



Nurse Resident ปี

หน่วยงาน

รายงานกรณีศึกษานี้เป็นส่วนหนึ่งของชุดการเรียนรู้

หลักสูตรฝึกอบรมการพยาบาลทางคลินิกเฉพาะสาขาล้างปริญญาตรี

สาขาการพยาบาล

กลุ่มภารกิจด้านการพยาบาล โรงพยาบาลขอนแก่น

การเขียนเอกสารอ้างอิงตามรูปแบบ APA

1. หนังสือ

ผู้แต่ง 1./ (ปีพิมพ์).//ชื่อเรื่อง/(พิมพ์ครั้งที่).//สถานที่พิมพ์:/สำนักพิมพ์.

สุกัญญา รอส. (2561). *วัสดุชีวภาพ*. พิษณุโลก: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร.

2. หนังสือไม่ปรากฏชื่อผู้แต่ง

ชื่อเรื่อง/(พิมพ์ครั้งที่).// (ปีพิมพ์).//สถานที่พิมพ์:/สำนักพิมพ์.

หลากหลายความคิดชีวิตคนทำงาน. (2551). กรุงเทพฯ: แผนงานสุขภาวะองค์กรภาคเอกชน สำนักงานกองทุน
////////สนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ.

3. บทความหรือบทในหนังสือ

ชื่อผู้แต่งบทความหรือบท./ (ปีพิมพ์).//ชื่อบทความหรือบท./ใน หรือ In/ชื่อบรรณาธิการ/(บ.ก. หรือ Ed. หรือ
Eds.),

////////ชื่อหนังสือ/(น. หรือ p. หรือ pp. เลขหน้า).//สถานที่พิมพ์:/สำนักพิมพ์.

วัลลภ สุขสวัสดิ์. (2561). แนวความคิดเรื่องชนชั้นนำทางการเมืองของกิตาโน มอสกา กับชนชั้นนำทางการ

////////เมืองไทยในยุคมาลามาไทย. ใน วัชรพล ศุภจักรวัฒนา และวัชรพล พุทธรักษา (บ.ก.), *ว่าด้วยทฤษฎี*

////////รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ร่วมสมัย (พิมพ์ครั้งที่ 2). (น. 47-68). พิษณุโลก: สำนักพิมพ์

////////มหาวิทยาลัยนเรศวร.

*หมายเหตุ (พิมพ์ครั้งที่) ให้ระบุตั้งแต่ครั้งที่ 2 เป็นต้นไป

3. หนังสือแปล

ชื่อผู้แต่งต้นฉบับ./ (ปีพิมพ์).//ชื่อเรื่องที่แปล/[ชื่อต้นฉบับ]/(ชื่อผู้แปล, แปล)./สถานที่พิมพ์:/สำนักพิมพ์.

////////(ต้นฉบับพิมพ์ปี ค.ศ. หรือ พ.ศ.)

แบร์รี สมาร์. (2555). *มิเชล ฟูกูเกต์* [Michel Foucault] (จามะรี เชียงทอง และสุนทร สราญจิต, แปล).

กรุงเทพฯ:

////////ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร (องค์การมหาชน). (ต้นฉบับพิมพ์ปี ค.ศ. 1994).

4. E-book

ผู้แต่ง 1./ (ปีพิมพ์).//ชื่อเรื่อง/(พิมพ์ครั้งที่).//สถานที่พิมพ์:/สำนักพิมพ์. //จาก หรือ

from/http://www.xxxxxxx

Howitt, D. (2011). *Introduction to research methods in psychology*. Retrieved from

////////https://www.dawsonera.com.

จักรพันธ์ เพ็ชรภูมิ. (2562). *พฤติกรรมสุขภาพ: แนวคิด ทฤษฎี และการประยุกต์ใช้*.

////////(พิมพ์ครั้งที่ 3). พิษณุโลก: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร. สืบค้นจาก <https://www.ookbee.com>

Haslam, S. (2003). *Research Methods and Statistics in Psychology* (SAGE Foundations of Psychology series). [Kindle DX version]. Retrieved from <http://www.amazon.com>

5. รายงานการวิจัย

ผู้แต่ง./ (ปีพิมพ์)./ชื่อเรื่อง(รายงานผลการวิจัย)./สถานที่พิมพ์:/สำนักพิมพ์.
พินิจทิพย์มณี. (2553). *การวิเคราะห์ปัญหาทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการตายของ*
ประเทศไทย (รายงานผลการวิจัย). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.

6. วิทยานิพนธ์

วิทยานิพนธ์แบบรูปเล่ม

ผู้แต่ง./ (ปีพิมพ์)./ชื่อเรื่อง/(ปริญญานิพนธ์ปริญญาดุฎฐิบัณฑิต หรือ Doctoral dissertation หรือ วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต หรือ master's thesis)./สถานที่พิมพ์./ชื่อสถาบัน.
วันชนะ จุบรรจง. (2560). *ระบบสนับสนุนการประมาณการสัมผัสแคดเมียมผ่านการบริโภค*
อาหาร (วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต). พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร

วิทยานิพนธ์ฐานข้อมูลออนไลน์

ผู้แต่ง./ (ปีพิมพ์)./ชื่อเรื่อง/(ปริญญานิพนธ์ปริญญาดุฎฐิบัณฑิต หรือ Doctoral dissertation หรือ วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต หรือ master's thesis)./สถานที่พิมพ์./ชื่อสถาบัน. สืบค้นจาก หรือ Retrieved
from <http://www.xxxxxxxx>
พรทิพย์ ว่องไวพิทยา. (2551). *การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อช่วยสนับสนุนการตัดสินใจในการมอบหมาย*
และติดตามความก้าวหน้าของงาน กรณีศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร (วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต). พิษณุโลก. มหาวิทยาลัยนเรศวร. สืบค้นจาก <https://tdc.thailis.or.th/tdc/>

7. วารสาร

วารสารแบบรูปเล่ม

ชื่อผู้แต่ง./ (ปีพิมพ์)./ชื่อบทความ./ชื่อวารสาร,/เลขของปีที่/(เลขของฉบับที่),/เลขหน้า.
วิชัย พานิชย์สวาย, สุนัน ไวยบุญญา, พัชรพร ศุภกิจ, และรัตนกร หลวงแก้ว. (2562). ผลของการใช้บทเรียน
PISA ที่มีต่อความสามารถด้านทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียนระดับประถมศึกษา.
วารสารการวิจัยพัฒนาชุมชน (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์), 12(3), 133-160.

วารสารออนไลน์

- กรณีไม่มีเลข DOI

ชื่อผู้แต่ง./ (ปีพิมพ์)./ชื่อบทความ./ชื่อวารสาร,/เลขของปีที่/(เลขของฉบับที่),/เลขหน้า. สืบค้นจาก หรือ
Retrieved from <http://www.xxxxxxxx>

Pattaratumrong, M., & Wongkhamhaeng, K. (2019). The Molecular Identification of Nephtys
 //////////species (Polychaeta: Phyllodocida) from Songkhla Lake, Southern Thailand. *Naresuan
 //////////University Journal: Science And Technology (NUJST)*, 27(3), 1-9.
 //////////http://www.journal.nu.ac.th/NUJST/article/view/Vol-27-No-3-2019-1-9

- กรณีมีเลข DOI

ชื่อผู้แต่ง./ (ปีพิมพ์)./ชื่อบทความ./ชื่อวารสาร./เลขของปีที่/(เลขของฉบับที่)/เลขหน้า.
 //////////doi: xxxxxxxx

Chantana, C. (2019). A Cooling System for a Mushroom House for Use in the Upper Central
 //////////Region Climate of Thailand. *Naresuan University Journal: Science And Technology
 //////////(NUJST)*, 27(3), 10-19. doi:10.14456/nujst.2019.22

ธมนวรรณกัญญาหัตถ์, และศรัณยพงศ์ เทียงธรรม. (2554). ความพึงพอใจของผู้บริโภคในเขต
 //////////กรุงเทพมหานครที่มีต่อประโยชน์ของสมาร์ทโฟน. ในชญัญ ชีงคานนท์ (บ.ก.), กระบวนทัศน์
 //////////มหาวิทยาลัยไทยบนความท้าทายของเอเชียแปซิฟิก (น. 119-121). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยกรุงเทพ

8. Conferences papers and proceedings

แบบเล่ม

ชื่อผู้แต่ง./ (ปีพิมพ์)./ชื่อเรื่อง./ใน หรือ In ชื่อบรรณาธิการ. (บ.ก. หรือ Ed. หรือ Eds.)/ชื่อ *Proceedings*/
 //////////(น. หรือ p. หรือ pp. เลขหน้า)/สถานที่พิมพ์:/สำนักพิมพ์.

Piyasiripon, N. (2016). Factors affecting Policy Implementation Effectiveness toward National
 //////////Security Policy in Southernmost Provinces of Thailand. *The 38th National Graduate
 //////////Research Conference (Humanities and Social Science)* (pp. 169-176). Phitsanulok.
 //////////Naresuan University Publishing House.

ธมนวรรณกัญญาหัตถ์, และศรัณยพงศ์ เทียงธรรม. (2554). ความพึงพอใจของผู้บริโภคในเขต
 //////////กรุงเทพมหานครที่มีต่อประโยชน์ของสมาร์ทโฟน. ในชญัญ ชีงคานนท์ (บ.ก.), กระบวนทัศน์
 //////////มหาวิทยาลัยไทยบนความท้าทายของเอเชียแปซิฟิก (น. 119-121). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยกรุงเทพ.

แบบออนไลน์

ชื่อผู้แต่ง./ (ปีพิมพ์)./ชื่อเรื่อง./ชื่อ *Proceedings* หรือชื่องานประชุม
 //////////(น. หรือ p. หรือ pp. เลขหน้า)/สถานที่จัดงาน:/ประเทศ./สืบค้นจาก หรือ Retrieved from/URL
 or DOI

ภูเบศร์ สันติสุข, สิริภพ ภูมิภูติกุล, และจรรุวรรณ ทองสนธิ โอคุมระ. (2563). การคัดแยกและการสกัด
 //////////เอนไซม์ไลเปสและโปรติเอสให้บริสุทธิ์จากแบคทีเรียกรดแลกติก. *การประชุมวิชาการระดับชาติ
 //////////“นเรศวรวิจัยและนวัตกรรม” ครั้งที่ 16 “NU Research Foresight: Beyond 30 years”* (น. 48-

/////////61). มหาวิทยาลัยนเรศวร. ไทย. สืบค้นจาก
 //////////http://conference.nu.ac.th/nrc16/dFiles/nrc16full.pdf

8. Website

ผู้แต่ง./ (ปีพิมพ์).//ชื่อบทความ./สืบค้น หรือ Retrieved วัน/เดือน/ปี, //จาก หรือ
 from/http://www.xxxxxxxxxx
 สรญา แสงเย็นพันธ์. (2563). พฤติกรรมสุขภาพ. สืบค้น 18 กันยายน
 ///////////2563, จาก https://www.nupress.grad.nu.ac.th/behavior
 ///////////สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร. (2563). การวิจัยเชิงคุณภาพ. สืบค้น 12 ตุลาคม
 ///////////2563, จาก https://www.nupress.grad.nu.ac.th/qualitative-research/
 Healey, R.G. (2011). *The History of Policy Analysis*. Retrieved 24 March 2019
 ///////////from https://econ.duke.edu/uploads/media_items/what-is-the-history
 ///////////-of-policy-analysis-9-2011.original.pdf

9. รูปภาพจากเว็บไซต์

หากเราต้องการที่จะอ้างอิงภาพบนเว็บไซต์ออนไลน์ เช่น แผนภูมิ, กราฟ, รูปภาพ, ภาพถ่าย, อินโฟ
 กราฟิก, ภาพประกอบ, ตาราง, และอื่นๆ อันดับแรกเราต้องตรวจสอบสถานะลิขสิทธิ์ของภาพก่อน บาง
 เว็บไซต์ เช่น Flickr Commons (https://www.flickr.com/commons) หรือ commons.wikimedia.org
 เป็นเว็บไซต์ที่เปิดให้ใช้งานได้แบบสาธารณะสมบัติโดยไม่มีเงื่อนไข พร้อมให้เครดิตแก่ผู้เขียน ภายใต้
 เงื่อนไข Creative Commons

การอ้างอิงในเนื้อหา



ภาพ 2 การพบปะกันระหว่างคิมจองอึน (Kim Jong-un) ผู้นำเกาหลีเหนือประธานาธิบดีมุนแจอิน (Moon Jae-in) ผู้นำเกาหลีใต้ และประธานาธิบดีโดนัลด์ ทรัมป์ (Donald Trump) ผู้นำสหรัฐอเมริกาที่พื้นที่ปลอดทหาร (demilitarized zone) ระหว่างเกาหลีทั้งสอง เมื่อวันที่ 30 มิถุนายน ค.ศ. 2019 (The White House, 2019)

การเขียนในส่วน References

ชื่อนาม-สกุล./ (ปี).//ชื่อรูปภาพ/[ภาพ หรือ image]./สืบค้น หรือ Retrieved วัน/เดือน/ปี, //จาก หรือ from/http://www.xxxxxxxxxx

The White House. (2019). *President Trump Meets with Chairman Kim Jong Un*. [image].

////////Retrieved January 25 2021, from

////////https://commons.wikimedia.org/wiki/File:President_Trump_Meets_with_Chairman_

////////Kim_Jong_Un_(48164732021).jpg

แบบประเมินต่างๆ

แบบประเมิน Clinical case conference
หลักสูตรฝึกอบรมการพยาบาลทางคลินิกเฉพาะสาขาล้างปริญาตรี
กลุ่มภารกิจด้านการพยาบาล โรงพยาบาลขอนแก่น

ชื่อ Nurse resident

ปีที่ สาขา

Case conference เรื่อง

กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องว่าง

การให้คะแนน 1 = ต้องปรับปรุงมาก 2 = ต้องปรับปรุงเล็กน้อย 3 = ปานกลาง 4 = ดี 5 = ดีมาก

หัวข้อ	1	2	3	4	5
A. เนื้อหา					
1. ระบุประเด็นที่สนใจใน Case ที่ศึกษาได้ชัดเจน					
2. เนื้อหาเชิงลึกและครอบคลุมทุกเรื่องที่เกี่ยวข้องกับประเด็นที่สนใจใน Case ที่ศึกษา					
3. เนื้อหา มีลักษณะการนำความรู้ในประเด็นที่ศึกษามาบูรณาการใช้ใน Case ที่ศึกษา (ไม่ควรนำทฤษฎีเพียงอย่างเดียวมานำเสนอ)					
B. การนำเสนอและอภิปราย					
1. การนำเสนอข้อมูลกระชับ ชัดเจน เรียงลำดับ เข้าใจง่าย ใช้สื่อการนำเสนอที่มีประสิทธิภาพ					
2. แสดงให้เห็นความพร้อมในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองล่วงหน้า					
3. นำเสนอในประเด็นสำคัญ เชื่อมโยงความรู้สู่การปฏิบัติใน Case ที่ศึกษา					
4. ผู้นำเสนอสามารถกระตุ้นให้ผู้ฟังร่วมอภิปรายในประเด็นที่ศึกษาเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
5. ตรงต่อเวลาและรักษาเวลาตามที่กำหนด					
C. เอกสารรายงาน (Power point handout)					
1. รายงานมีความถูกต้อง เรียบร้อย เนื้อหาครอบคลุม					
2. ส่งรายงานตรงตามกำหนด (อย่างช้า 3 วัน ก่อนการ Conference)					

รวมคะแนน / 50 (เกณฑ์ผ่าน 40 คะแนน)

ข้อเสนอแนะ

.....
.....

(.....)

Nurse preceptor/CNE ผู้ประเมิน

แบบประเมิน Case study

หลักสูตรฝึกอบรมการพยาบาลทางคลินิกเฉพาะสาขาล้างปริญญาตรี

กลุ่มภารกิจด้านการพยาบาล โรงพยาบาลขอนแก่น

ชื่อ Nurse resident

ปีที่ สาขา

กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องว่าง

การให้คะแนน 1 = ต้องปรับปรุง 2 = พอใช้ 3 = ดี 4 = ดีมาก

หัวข้อ	ผลการประเมิน				หมายเหตุ
	4	3	2	1	
1. การรวบรวมข้อมูลครบถ้วนและครอบคลุม กาย จิต สังคม วัฒนธรรม และจิตวิญญาณ					
1.1 ความถูกต้อง					
1.2 ความครอบคลุม					
1.3 ความชัดเจน ตรงประเด็น					
1.4 ความต่อเนื่อง					
2. การวิเคราะห์และการให้เหตุผลเชิงคลินิกถูกต้อง					
2.1 พยาธิสภาพชัดเจนสอดคล้องกับสภาวะผู้ป่วย					
2.2 อาการและอาการแสดงและการให้เหตุผลเชิงคลินิก					
2.3 สิ่งตรวจพบ (ผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการและการตรวจพิเศษ)					
2.4 การรักษา					
2.5 ภาวะแทรกซ้อน					
3. วางแผนการพยาบาลครอบคลุมและสอดคล้อง					
3.1 ข้อวินิจฉัยการพยาบาลถูกต้อง มีข้อมูลสนับสนุนครบถ้วน					
3.2 วัตถุประสงค์สอดคล้องกับปัญหาและครบถ้วน					
3.3 เกณฑ์การประเมินผลครบถ้วนและชัดเจน					
3.4 กิจกรรมทางการพยาบาลครอบคลุมและถูกต้อง					
3.5 เหตุผลของกิจกรรมการพยาบาลถูกต้องตามมาตรฐาน					
3.6 ประเมินผลการพยาบาลชัดเจนและสอดคล้องกับเกณฑ์					
4. สรุปกรณีศึกษากระชับชัดเจน					
5. การนำเสนอ					
5.1 การนำเสนอเนื้อหาเรื่อง					
5.2 การกระตุ้นให้สมาชิกแสดงความคิดเห็น					
5.3 การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า					
5.4 การทำงานกับพี่เลี้ยง					
คะแนนที่ได้	(คะแนนเต็ม 80 คะแนน)				

ข้อเสนอแนะ

.....

หมายเหตุ ส่งรายงานการทำ Case study ล่วงหน้า
 7 วัน ก่อนการนำเสนอ

(.....)
 Nurse preceptor/CNE ผู้ประเมิน

แบบประเมิน Ethic case conference
หลักสูตรฝึกอบรมการพยาบาลทางคลินิกเฉพาะสาขาล้างปริญญาตรี
กลุ่มภารกิจด้านการพยาบาล โรงพยาบาลขอนแก่น

ชื่อ Nurse resident

ปีที่ สาขา

Ethic case conference เรื่อง

กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องว่าง

การให้คะแนน 1 = ต้องปรับปรุงมาก 2 = ต้องปรับปรุงเล็กน้อย 3 = ปานกลาง 4 = ดี 5 = ดีมาก

หัวข้อ	1	2	3	4	5
A. การเลือก Case / ประเด็นมาเสนอ					
1. เลือก Case / ประเด็นได้เหมาะสม เข้ากับบริบทของตนเอง					
2. สามารถระบุประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องได้ชัดเจน					
B. การนำเสนอและอภิปราย					
1. การนำเสนอข้อมูลชัดเจน ครบถ้วน เรียงลำดับ เข้าใจง่าย					
2. สามารถสืบค้นและศึกษาหลัก/ประเด็นจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับ Case อย่างครบถ้วน					
3. แสดงให้เห็นความพร้อมในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองล่วงหน้า					
4. สามารถอธิบายหลักเหตุผลทางจริยธรรมเชื่อมโยงกับ Case ที่นำเสนอได้ชัดเจน					
5. มีส่วนร่วมในการอภิปราย					
C. การสรุปประเด็น					
1. ใช้หลัก เหตุผล ขั้นตอน เพื่อนำสู่การสรุปประเด็นอย่างเป็นระบบ					
2. สรุปทางเลือกที่เหมาะสมในการนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้					
3. สรุปได้ภายในเวลาที่กำหนด					

รวมคะแนน / 50 (เกณฑ์ผ่าน 40 คะแนน)

ข้อเสนอแนะ

.....
.....

(.....)

Nurse preceptor/CNE ผู้ประเมิน

แบบประเมินการทำ Journal club
หลักสูตรฝึกอบรมการพยาบาลทางคลินิกเฉพาะสาขาล้างปริญญาตรี
กลุ่มภารกิจด้านการพยาบาล โรงพยาบาลขอนแก่น

ชื่อ Nurse resident

ปีที่ สาขา

Scoring criteria

1 = Unacceptable

2 = Poor

3 = Acceptable or good

4 = Very good

5 = Excellent

Please circle on overall performance level

Dimension	Score				
Presentation of research paper	1	2	3	4	5
- Student describe the rational for selection of the research article - Appropriate describe the study (explain study goal, methodology, result) - Ability to answer question					
Presentation & communication skill					
- Confidence is apparent - Direct eye contact - Proper rate of speech - Appropriate pitch of voice - Absence of obvious nervous (trembling voice; restless movement) - Professional phraseology - Fluent speech - Smooth delivery; - Appropriate use of pauses - Printed and audiovisual materials are accurate, clear and effective					

Comment.....

.....

(.....)

Evaluator Signature

