



โรงพยาบาลขอนแก่น
Khon Kaen Hospital

โครงสร้างคณะกรรมการบริหารหลักสูตร PB-RTP NSO KKH

คณะกรรมการ
ที่ปรึกษา

คณะกรรมการอำนวยการฝึกอบรม
หลักสูตร PB-RTP

คณะกรรมการ
บริหารหลักสูตรฯ
สาขา.....

คณะกรรมการ
บริหารหลักสูตรฯ
สาขา.....

คณะกรรมการ
บริหารหลักสูตรฯ
สาขา.....

คณะกรรมการ
บริหารหลักสูตรฯ
สาขา.....

คณะกรรมการ
บริหารหลักสูตรฯ
สาขา.....

คณะกรรมการ
บริหารหลักสูตรฯ
สาขา.....

คณะกรรมการ
บริหารหลักสูตรฯ
สาขา.....

คณะกรรมการ
บริหารหลักสูตรฯ
สาขา.....

คณะกรรมการ
บริหารหลักสูตรฯ
สาขา.....

คณะกรรมการ
บริหารหลักสูตรฯ
สาขา.....

คณะกรรมการ
บริหารหลักสูตรฯ
สาขา.....

หลักสูตรฝึกอบรมการพยาบาลเฉพาะทางรูปแบบ Post Baccalaureate Residency Training

พยาบาลผู้ประสานงานหลักสูตร Nurse coordinator

บทบาทหน้าที่พยาบาลผู้ประสานงานหลักสูตร Nurse coordinator

1. วางแผนการจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในหลักสูตรที่ตนรับผิดชอบ
2. จัดทำแผนงบประมาณในการฝึกอบรมของสาขาวิชาที่รับผิดชอบ
3. ดูแลการจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในหลักสูตรที่ตนรับผิดชอบ
4. ประสาน/อำนวยการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่รับผิดชอบ
5. รวบรวมเนื้อหาประกอบการสอน/ แผนการสอนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในหลักสูตรที่รับผิดชอบ
6. ดูแล สนับสนุน ติดตาม การจัดกิจกรรมเรียนการสอนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในหลักสูตรที่รับผิดชอบ
7. รวบรวมผลการจัดการเรียนการสอนจากผู้รับผิดชอบแต่ละชุดการเรียนรู้
8. รายงานผลการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนการฝึกอบรม

อาจารย์พยาบาลคลินิก (Clinical nurse educator)

คุณสมบัติ Clinical nurse educator

- จบการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการพยาบาล
- ประสบการณ์ทำงาน 5 ปี ขึ้นไป
- ผ่านการอบรมหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง (4 เดือน) หรือปริญญาโททางการพยาบาล
- ผ่านการอบรมหลักสูตร Training course for Clinical Nurse Educator

อาจารย์พยาบาลทางคลินิก มี 2 ระดับ คือ

- อาจารย์พยาบาลคลินิกผู้รับผิดชอบชุดการเรียนรู้ (Clinical Nurse Educator- Module: CNE-M)
- อาจารย์พยาบาลคลินิกของหน่วยการเรียนรู้ (Clinical Nurse Educator-Chapter: CNE-C)

บทบาทหน้าที่อาจารย์พยาบาลคลินิก ผู้รับผิดชอบชุดการเรียนรู้ (Clinical Nurse Educator- Module: CNE-M)

1. ชี้แจงเนื้อหาชุดการเรียนรู้ให้ CNE-C ที่รับผิดชอบแต่ละหน่วยการเรียนรู้
2. วางแผนการจัดการเรียนการสอนตามชุดการเรียนรู้ ร่วมกับ CNE-C หน่วยการเรียนรู้ (Chapter)
3. จัดปฐมนิเทศรายละเอียดชุดวิชา แก่ Nurse resident
4. ประสาน / อำนวยการ / สนับสนุน การจัดการเรียนการสอนในชุดวิชาที่ตนรับผิดชอบ
5. กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ของ CNE-C
6. ร่วมประเมินสมรรถนะ Nurse resident ในชุดวิชาที่ตนรับผิดชอบ

7. รวบรวมรายงานผลการประเมิน Nurse resident จาก CNE-C ของแต่ละหน่วยการเรียนรู้ ส่งให้ผู้ประสานงานหลักสูตร (Nurse coordinator)

บทบาทหน้าที่อาจารย์พยาบาลคลินิกของหน่วยการเรียนรู้ (Clinical Nurse Educator-Chapter: CNE-C)

1. วางแผนการจัดการเรียนการสอนในหน่วยการเรียนรู้ร่วมกับผู้รับผิดชอบชุดการเรียนรู้
2. ดูแลการจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในหน่วยการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ
3. เตรียมแผนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในหน่วยการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ
4. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในหน่วยการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ
5. ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในหน่วยการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ ตามเนื้อหาของหลักสูตร (เช่น case study / case conference / Nursing round/รายงานต่างๆ / Journal club/ สัมมนาอภิปราย/ OSCE)
6. ประเมินสมรรถนะ Nurse resident ในหน่วยการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ
7. กำกับ ติดตาม การเก็บประสบการณ์/ On the job training ในหน่วยการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ
8. สรุปและรายงานผลการประเมิน Nurse resident ในหน่วยการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ ส่งรวบรวมที่ ผู้รับผิดชอบชุดการเรียนรู้

พยาบาลพี่เลี้ยง (Preceptor)

คุณสมบัติ Clinical nurse educator

- จบการศึกษาระดับปริญญาตรี
- ประสบการณ์ทำงาน > 3 ปี
- ผ่านการอบรมหลักสูตร Preceptor

บทบาทหน้าที่พยาบาลพี่เลี้ยง (Preceptor)

1. เป็นพยาบาลพี่เลี้ยงสำหรับสอน Nurse resident ดูแลเสริมพลัง ให้กำลังใจ Nurse resident ในหน่วยงานของตนเอง
2. ทำหน้าที่สอนข้างเคียง ตามที่ได้รับมอบหมายจาก CNE/Nurse co.
3. ประเมินสมรรถนะ Nurse resident ตามที่ได้รับมอบหมายจาก CNE/Nurse co.
4. ดูแลให้ได้รับประสบการณ์ตาม Requirement ที่กำหนดในหลักสูตร
5. เซ็นชื่อในแบบประเมิน/ แบบเก็บความรู้/ เก็บประสบการณ์ให้กับ Nurse resident ในสาขาที่ตนรับผิดชอบ