



แบบประเมินคุณสมบัติ ผู้เข้าสอบเลื่อนชั้น/สอบจบการฝึกอบรม

หลักสูตร

ฝึกอบรมการพยาบาลเฉพาะทางรูปแบบ

Post Baccalaureate Residency Training

กลุ่มภารกิจด้านการพยาบาล โรงพยาบาลขอนแก่น

กลุ่มภารกิจด้านการพยาบาล โรงพยาบาลขอนแก่น
แบบประเมินคุณสมบัติผู้เข้าสอบเลื่อนชั้น/สอบจบการฝึกอบรม
หลักสูตรฝึกอบรมการพยาบาลเฉพาะทางรูปแบบ Post Baccalaureate Residency Training

ชื่อผู้เข้ารับการอบรม(นาย/นาง/นางสาว).....

หน่วยงานต้นสังกัด.....หมายเลข

โทรศัพท์.....

สาขา วันที่เข้าฝึกอบรม

กรณีมีการโอนย้ายสาขา กรุณาระบุ.....

สถานภาพการขอรับการประเมิน ☐ ปีที่ 1 (Nurse resident 1) ขอรับการประเมินคุณสมบัติเพื่อสอบเลื่อนชั้น

☐ ปีที่ 2 (Nurse resident 2) ขอรับการประเมินคุณสมบัติเพื่อสอบเลื่อนชั้น

☐ ปีที่ 3 (Nurse resident 3) ขอรับการประเมินคุณสมบัติเพื่อสอบจบการ

ฝึกอบรม

☐ พยาบาลที่มีประสบการณ์และขอสอบเพื่อรับประกาศนียบัตร

หมายเหตุ ให้ใช้แบบประเมินคุณสมบัตินี้เพียงชุดเดียว สำหรับผู้เข้าอบรมแต่ละคน ตั้งแต่เริ่มต้นจนจบการฝึกอบรม

ชุดการเรียนรู้	เกณฑ์การประเมินผล	เกณฑ์ ประเมิน	ปฏิบัติ ได้	ผลการ ประเมิน		หมายเหตุ
				ผ่าน	ไม่ ผ่าน	
☐ ชุดการเรียนรู้ที่ 1	ชื่อชุดการเรียนรู้ นโยบายสุขภาพ จริยธรรม จรรยาบรรณ และกฎหมายวิชาชีพ					
	1. เกณฑ์การประเมิน คะแนนสอบ ร้อยละ 40					
	2. เกณฑ์การประเมิน คะแนนสัมภาษณ์ ร้อยละ 40					
	3. เกณฑ์การประเมินรายงานการวิเคราะห์ ร้อยละ 20					
	(เกณฑ์ผ่านการประเมิน คะแนนรวม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80) รวม					
☐ ชุดการเรียนรู้ที่ 2	ชื่อชุดการเรียนรู้ หัตถการทางศัลยกรรมหัวใจ หลอดเลือดและทรวงอก					
	1. เกณฑ์การประเมิน คะแนนประเมินสมรรถนะขณะปฏิบัติงาน ร้อยละ 60					
	2. เกณฑ์การประเมิน คะแนนสอบข้อเขียน / OSCE ร้อยละ 40					

ชุดการเรียนรู้	เกณฑ์การประเมินผล	เกณฑ์ประเมิน	ปฏิบัติได้	ผลการประเมิน		หมายเหตุ
				ผ่าน	ไม่ผ่าน	
☐ ชุดการเรียนรู้ที่ 3	(เกณฑ์ผ่านการประเมิน คะแนนรวม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80) รวม					
	ชื่อชุดการเรียนรู้ การพยาบาลผู้ป่วยศัลยกรรมหัวใจ หลอดเลือดและทรวงอกเบื้องต้น					
	1. เกณฑ์การประเมิน คะแนนประเมินสมรรถนะขณะปฏิบัติงาน ร้อยละ 50					
	2. เกณฑ์การประเมิน คะแนนสอบข้อเขียน / OSCE ร้อยละ 50					
	3. เกณฑ์การประเมิน ประกาศนียบัตรการกู้ชีวิตขั้นพื้นฐาน (Basic life support)					
	(เกณฑ์ผ่านการประเมิน คะแนนรวม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80) รวม					
☐ ชุดการเรียนรู้ที่ 4	ชื่อชุดการเรียนรู้ การดูแลภาวะโภชนาการผู้ป่วยศัลยกรรมหัวใจ หลอดเลือดและทรวงอก					
	1. เกณฑ์การประเมิน คะแนนการสอบ OSCE ร้อยละ 40					
	2. เกณฑ์การประเมิน คะแนนการวิเคราะห์บทความวิชาการ/งานวิจัย ร้อยละ 60					
	(เกณฑ์ผ่านการประเมิน คะแนนรวม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80) รวม					
☐ ชุดการเรียนรู้ที่ 5	ชื่อชุดการเรียนรู้ การพยาบาลผู้ป่วยศัลยกรรมหัวใจ หลอดเลือดและทรวงอกขั้นสูง					
	1. เกณฑ์การประเมิน คะแนนประเมินสมรรถนะ ร้อยละ 50					
	2. เกณฑ์การประเมิน คะแนนการสอบข้อเขียน/ OSCE ร้อยละ 20					
	3. เกณฑ์การประเมินคะแนนการประชุมปรึกษาทางการพยาบาล /รายงานการวิเคราะห์กรณีศึกษา ร้อยละ 30					
	(เกณฑ์ผ่านการประเมิน คะแนนรวม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80) รวม					
☐ ชุดการเรียนรู้ที่ 6	ชื่อชุดการเรียนรู้ การพยาบาลผู้สูงอายุ					
	1. เกณฑ์การประเมิน คะแนนการวิเคราะห์บทความวิชาการ/งานวิจัย ร้อยละ					

ชุดการเรียนรู้	เกณฑ์การประเมินผล	เกณฑ์ ประเมิน	ปฏิบัติ ได้	ผลการ ประเมิน		หมายเหตุ
				ผ่าน	ไม่ ผ่าน	
	ละ 20					
	2. เกณฑ์การประเมิน คะแนนการสอบ OSCE ร้อยละ 20					
	3. เกณฑ์การประเมิน คะแนนประเมินสมรรถนะข้างเตียง ร้อยละ 60					
	(เกณฑ์ผ่านการประเมิน คะแนนรวม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80) รวม					
	และต้องผ่านการอบรม					
☐ ชุดการเรียนรู้ที่ 7	ชื่อชุดการเรียนรู้ การพยาบาลผู้ป่วยแบบประคับประคอง					
	1. เกณฑ์การประเมิน คะแนนการวิเคราะห์บทความวิชาการ/งานวิจัย ร้อยละ 20					
	2. เกณฑ์การประเมิน คะแนนการสอบ OSCE ร้อยละ 20					
	3. เกณฑ์การประเมิน คะแนนประเมินสมรรถนะข้างเตียง ร้อยละ 60					
	(เกณฑ์ผ่านการประเมิน คะแนนรวม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80) รวม					
☐ ชุดการเรียนรู้ที่ 8	ชื่อชุดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศ เพื่อการพัฒนาการพยาบาลศัลยกรรมหัวใจ หลอดเลือดและทรวงอก					
	1. เกณฑ์การประเมิน คะแนนรายงานการวิเคราะห์ตัวชี้วัด ร้อยละ 30					
	2. เกณฑ์การประเมิน คะแนนการพัฒนาคุณภาพบริการพยาบาลโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ ร้อยละ 40					
	3. เกณฑ์การประเมินคะแนนการนำเสนอบทความวิชาการ ร้อยละ 30					
	(เกณฑ์ผ่านการประเมิน คะแนนรวม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80) รวม					
☐ ชุดการเรียนรู้ที่ 9	ชื่อชุดการเรียนรู้ การจัดการเชิงระบบและการจัดการคุณภาพการพยาบาลศัลยกรรมหัวใจ หลอดเลือดและทรวงอก					
	1. เกณฑ์การประเมิน โครงร่างการพัฒนาคุณภาพการบริการผ่านวิจัย/นวัตกรรม/R2R/CQI ร้อยละ 70					

ชุดการเรียนรู้	เกณฑ์การประเมินผล	เกณฑ์ ประเมิน	ปฏิบัติ ได้	ผลการ ประเมิน		หมายเหตุ
				ผ่าน	ไม่ ผ่าน	
	2. เกณฑ์การประเมิน คะแนนการนำเสนอโครงร่างการพัฒนา ร้อยละ 30					
	(เกณฑ์ผ่านการประเมิน คะแนนรวม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80) รวม					

ผลการประเมินคุณสมบัติ การสอบ เพื่อเลื่อนชั้นของผู้เข้าอบรม ปีที่ 1	☐ ผ่าน ☐ ผ่านแบบมีเงื่อนไข ☐ ไม่ผ่าน	ผู้ประเมินคนที่ 1	ผู้ประเมินคนที่ 2
		 () Unit-based clinical nurse educator	 (ชื่อผู้จัดการหลักสูตร) Clinical nurse educator ผู้จัดการหลักสูตร
ผลการประเมินคุณสมบัติ การสอบ เพื่อเลื่อนชั้นของผู้เข้าอบรม ปีที่ 2	☐ ผ่าน ☐ ผ่านแบบมีเงื่อนไข ☐ ไม่ผ่าน	ผู้ประเมินคนที่ 1	ผู้ประเมินคนที่ 2
		 () Unit-based clinical nurse educator	 (ชื่อผู้จัดการหลักสูตร) Clinical nurse educator ผู้จัดการหลักสูตร
ผลการประเมินคุณสมบัติ การสอบ เพื่อจบการฝึกอบรม	☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน	ผู้ประเมินคนที่ 1	ผู้ประเมินคนที่ 2
		 () Unit-based clinical nurse educator	 (ชื่อผู้จัดการหลักสูตร) Clinical nurse educator ผู้จัดการหลักสูตร

